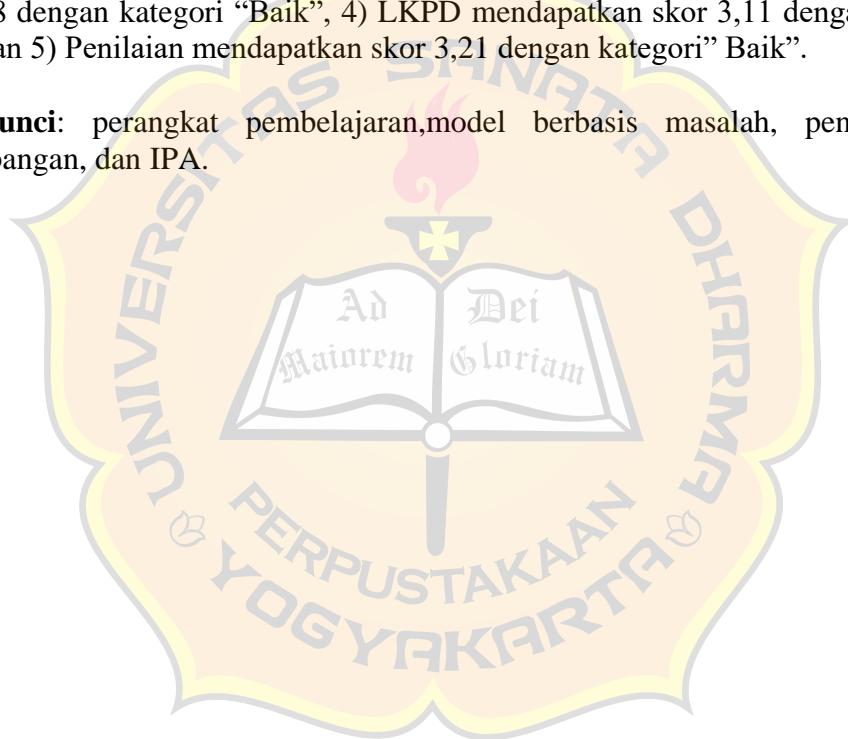


ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan produk perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian) model *problem based learning* mata pelajaran IPA materi Organ Gerak Hewan dan Manusia untuk kelas V, (2) mengetahui kualitas dari pengembangan produk berupa perangkat pembelajaran (RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan penilaian) *problem based learning* mata pelajaran IPA materi Organ Gerak Hewan dan Manusia untuk kelas V.

Hasil penelitian dan pengembangan pada perangkat pembelajaran mendapatkan hasil: 1) RPP mendapatkan skor rata-rata 3,08 dengan kategori "Baik", 2) Bahan ajar mendapatkan skor 3,0 dengan kategori "Baik", 3) Media pembelajaran mendapatkan skor 2,98 dengan kategori "Baik", 4) LKPD mendapatkan skor 3,11 dengan kategori "Baik", dan 5) Penilaian mendapatkan skor 3,21 dengan kategori "Baik".

Kata kunci: perangkat pembelajaran, model berbasis masalah, penelitian dan pengembangan, dan IPA.



ABSTRACT

The objective of this research are (1) to describe the procedure for developing learning device products (RPP, teaching materials, learning media, LKPD, and assessment) problem-based learning models for science subjects material for Animal and Human Movement Organs for class V, (2) knowing the quality from product development in the form of learning tools (RPP, teaching materials, learning media, LKPD, and assessments) problem based learning in science subjects for animal and human movement organs for class V.

The results of research and development on learning devices get the results: 1) RPP gets an average score of 3.08 with the "Good" category, 2) Teaching materials get a score of 3.0 with the "Good" category, 3) Learning media gets a score of 2, 98 with "Good" category, 4) LKPD got a score of 3.11 with "Good" category, and 5) Assessment got a score of 3.21 with "Good" category.

Keywords: learning tools, problem-based models, research and development, and IPAs.

