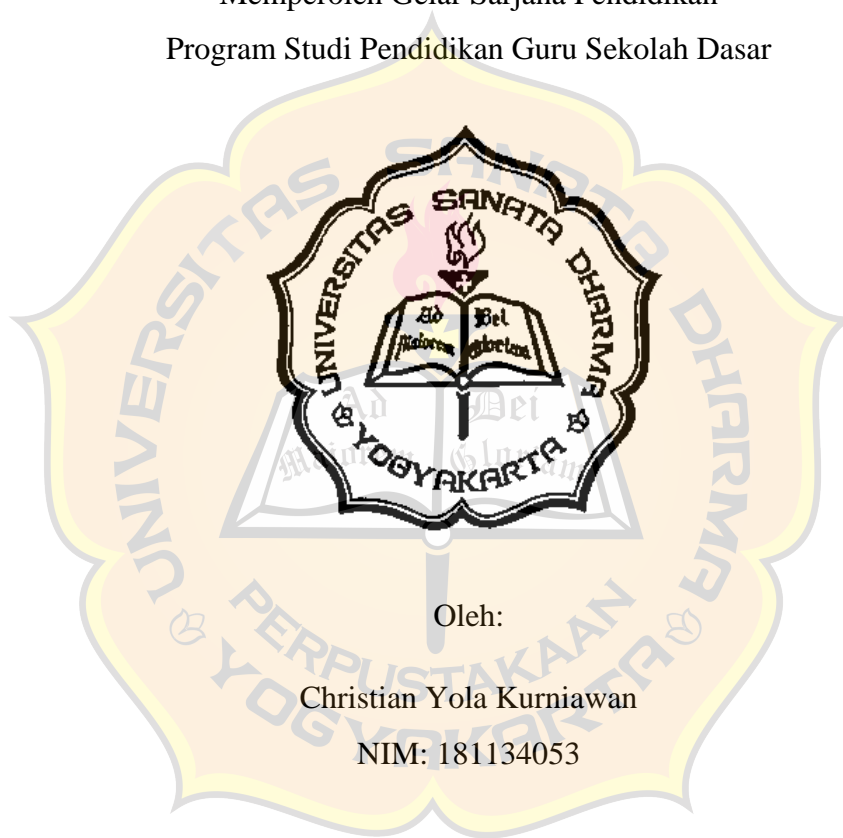


**SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
DAN VI SD KANISIUS CONDONGCATUR  
PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Christian Yola Kurniawan

NIM: 181134053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

### SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DAN VI SD KANISIUS CONDONGCATUR PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Christian Yola Kurniawan

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas V dan VI SD Kanisius Condongcatur dalam mengikuti pembelajaran di masa pandemi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Kanisius Condongcatur dengan total 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan pernyataan tertutup dan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif deskriptif. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan memuat indikator motivasi belajar menurut Uno (2011) dan Sani (2013). Sebelum instrumen penelitian digunakan, instrumen kuesioner melalui tahap validasi dengan para ahli dan uji keterbacaan. Penelitian ini mengelompokkan data kuantitatif menggunakan rumus Widoyoko dalam 5 kriteria yaitu, sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Data dianalisis menggunakan analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas V dan VI SD Kanisius Condongcatur termasuk pada kriteria tinggi dengan persentase 53,33%.

**Kata kunci:** motivasi belajar, pembelajaran di masa pandemi covid-19.

**ABSTRACT**

***SURVEY REGARDING STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN GRADES V AND VI OF KANISIUS CONDONGCATUR ELEMENTARY SCHOOL IN LEARNING PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC***

Christian Yola Kurniawan

*Sanata Dharma University*

2022

*This study aimed to discover students' learning motivation level in grades V and VI of Kanisius Condongcatur Elementary School during the covid-19 pandemic. This is a descriptive quantitative study with a survey as the research method. The data were collected from thirty students of grades V and VI of Kanisius Condongcatur Elementary School using a close-ended questionnaire and analysed using the descriptive quantitative analysis technique. The questionnaire contained indicators of learning motivation as proposed by Uno (2011) and Sani (2013). Before the questionnaire was utilized, it went through a validation phase with experts and a readability test. Following Widoyoko's formula, the researcher categorized the quantitative data into five categories: very high, high, medium, low, and very low. The data were analysed using quantitative data analysis and descriptive statistics.*

*The results revealed that the students in grades V and VI of Kanisius Condongcatur Elementary School have a high level of learning motivation with a percentage of 53.33%.*

***Key words:*** learning motivation, learning in the covid-19 pandemic