

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BUSY BOOK* UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA-MATEMATIKA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Kuintina Cynthia Aileena Putri
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar yang dihadapi siswa dalam logika-matematika. Hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru memerlukan media pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk memahami angka dan berhitung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *busy book* untuk mengembangkan kecerdasan logika-matematika pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan jenis *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implement*), dan evaluasi (*Evaluate*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, kuesioner, dan analisis kebutuhan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas media pembelajaran *busy book* beserta buku panduannya berdasarkan hasil validasi oleh satu dosen dan dua guru dengan skala 1-4 secara keseluruhan adalah “sangat baik” dengan skor 4,00 pada media pembelajaran *busy book* dan 3,92 pada buku panduan. Selain itu, hasil uji coba lapangan dengan sembilan siswa TK B menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dalam mengenal angka dan antusiasme yang tinggi dalam menggunakan media.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Montessori, Logika-Matematika, *Busy Book*.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF BUSY BOOK LEARNING MEDIA TO DEVELOP LOGICAL-MATHEMATICAL INTELLIGENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Kuintina Cynthia Aileena Putri

Sanata Dharma University

2022

This research is motivated by learning difficulties faced by students in logic-mathematics. The results of the needs analysis show that teachers need learning media that can help students understand numbers and count. The purpose of this research is to develop busy book learning media to develop logical-mathematical intelligence in children aged 5-6 years.

This research uses Research and Development (R&D) with ADDIE development model which consists of five stages, namely Analyze, Design, Development, Implement), and Evaluate. Data collection techniques in this study used observation, interviews, questionnaires, and needs analysis. Data analysis techniques used were qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of this study indicate the quality of the busy book learning media and guidebooks based on the results by one lecturer and two teachers with a scale of 1-4 overall is "very good" with a score of 4.00 on the busy book learning media and 3.92 on the learning media guidebook busy book. In addition, the results of field trials with nine Kindergarten B students showed an increase in understanding in recognizing numbers and high enthusiasm in using media.

Keyword: Learning Media, Montessori, Logical-Mathematical, Busy book.

