

ABSTRAK

Dominika Dies Agra Pitaloka. 2022. Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pembuatan Jamu di Desa Wisata Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) aspek sejarah dan filosofis pada aktivitas pembuatan di Desa Wisata Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta, (2) aspek fundamental matematis menurut Bishop yang terdapat pada aktivitas pembuatan di Desa Wisata Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta, (3) dan implementasinya dalam pembelajaran matematika sebagai soal *higher order thinking skills* (HOTS).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif eksploratif. Narasumber dalam penelitian ini adalah tokoh yang mengetahui sejarah dan filosofi aktivitas pembuatan jami dan pembuat sekaligus penjual jamu. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) aspek sejarah aktivitas pembuatan jamu di Desa Wisata Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta dibawa oleh Ibu Joparto gadis dari Kiringan sebagai buruh batik yang bertemu dengan salah satu abdi dalem Keraton Yogyakarta yang mengajarnya untuk meracik jamu sebagai penghasilan tambahan. Aktivitas pembuatan jamu dibawa ke Desa Kiringan hingga sebagian besar warganya menjadi penjual jamu. Terdapat aspek filosofis pada aktivitas pembuatan jamu yaitu meracik jamu yaitu tidak hanya meracik minuman biasa tetapi minuman sebagai obat dalam proses penyembuhan, (2) terdapat aktivitas matematis menurut Bishop yaitu *explaining* mengenai makna aktivitas pembuatan jamu dan penggunaan bilangan ganjil, *counting* mengenai perhitungan biaya produksi, banyak jamu yang dihasilkan dan keuntungan penjualan, *measuring* yaitu menentukan banyak bahan baku yang dibeli dan digunakan untuk diproduksi, *designing* yaitu menentukan bentuk akhir jamu, menentukan tempat untuk menmbuk, mengemas dan menyajikan jamu, *locating* yaitu menempatkan kelompok jamu dan rute perjalanan berjualan jamu, dan *playing* ada aturan pemilihan rempah, aturan penggilingan, dan aturan penyimpanan, (3) implementasi dalam pembelajaran matematika sebagai soal *higher order thinking skills* (HOTS) tingkat SMP pada materi Bilangan, Himpunan, Perbandingan, Aritmetika Sosial, Bangun Ruang Sisi Datar, dan Bangun Ruang Sisi Lengkung.

Kata kunci : Aktivitas pembuatan jamu, Etnomatematika, Aktivitas Fundamental Matematis, Soal *higher order tinkng skills* (HOTS)

ABSTRACT

Dominika Dies Agra Pitaloka. 2022. Ethnomatematics Study Related to Jamu Making Activities in Jamu Gendong Tourism Village Kiringan, Bantul, Yogyakarta and Its Implementation in Mathematics Learning. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

The purpose of this study is to find out: (1) historical and philosophical aspects of Jamu making activities in the tourist villages of Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta, (2) mathematical fundamental aspects according to Bishop contained in manufacturing activities in the tourist village of Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta, (3) and its implementation in mathematics learning as higher order thinking skills (HOTS) questions.

The type of research used is explorative qualitative research. The source in this study is a figure who knows the history and philosophy of jamu making activities and herbal medicine makers and sellers. Data collection methods use interviews, observations, and documentation.

The results showed that : (1) the historical aspect of herbal medicine making activities in the tourist village of Jamu Gendong Kiringan, Bantul, Yogyakarta was brought by young Mrs. Joparto from Kiringan as a batik worker who met one of the courtiers of the Yogyakarta Palace who taught her to mix herbs as an additional income. Herbal medicine making activities were brought to Kiringan Village until most of its residents became herbal medicine sellers. There is a philosophical aspect to the activity of making herbal medicine, namely mixing herbs, namely not only mixing ordinary drinks but drinks as medicine in the healing process. (2) there are mathematical activities according to Bishop, namely explaining about the meaning of Jamu making activities and using odd number, counting of production calculates, production herbs, and sales profit , measuring about determine the amount of raw material purchased and used, designing of final herb, determine where to mash to package and serve herbs , locating placing herbal medicine groups and routes selling herbs, and playing about rules for selecting spice, rules for grinding, rules for storage. (3) implementation in mathematics learning as a higher order thinking skills (HOTS) questions in junior high school in the material Number, Sets, Social Arithmetic, Geometry of Plane, and Build Curved Side Space.

Keywords : Herbal medicine making activity, Ethnomatematics, Mathematical Fundamental Activity, Higher Order Tinking skills (HOTS)