

ABSTRAK

KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA SAAT MENGGUNAKAN MUSIK

Januarius Metan

161114008

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan seberapa baik Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 Universitas Sanata Dharma dan (2) Mengidentifikasi Butir Pengukuran Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif Pengambilan data dilaksanakan pada bulan Agustus hingga September 2021 di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Subjek penelitian ini berjumlah 53 mahasiswa. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah simple random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner skala likert yang mengungkap Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan kategorisasi berdasarkan kriteria dari Azwar dengan lima kategori yaitu: Sangat baik, Baik, Sedang atau Cukup, Buruk dan Sangat Buruk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 1 mahasiswa (2%) memiliki konsentrasi belajar yang sangat tinggi ketika mendengarkan musik, 12 mahasiswa (23%) memiliki konsentrasi belajar yang tinggi ketika mendengarkan musik, terdapat 40 mahasiswa (75%) memiliki konsentrasi belajar yang sedang ketika mendengarkan musik, serta tidak ada mahasiswa dengan pencapaian skor konsentrasi belajar yang rendah atau sangat rendah ketika mendengarkan musik. Dari hasil perhitungan skor item, terdapat 31 item (84%) memiliki skor rendah, terdapat 4 item (16%) memiliki skor sangat rendah, serta tidak ada skor item yang sedang, tinggi atau sangat tinggi. Dari butir skor item kategori rendah atau sangat rendah, peneliti mengusulkan empat topik untuk program pengembangan Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta untuk mengembangkan konsentrasi belajar mahasiswa. Topik-topik yang diusulkan dalam pengembangan konsentrasi belajar menggunakan media musik yaitu: "Mendengar musik untuk mencairkan suasana hati", "Mendengarkan musik membantu mengurangi stres", "Konsentrasi hilang? Mari sebentar mendengarkan musik", "Kurang rileks? Dengarkanlah Musik.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Musik, Konsentrasi Belajar

ABSTRACT**THE LEARNIN CONCENTRATION ON THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS CLASS 2018 SANATA DHARMA UNIVERSITY WHEN USING MUSIC**

Januarius Metan
161114008
Sanata Dharma University

This study aims to: (1) Describe how well the role of music in affecting the learning concentration on the Guidance and Counseling Students class 2018 Sanata Dharma University. (2) Identify the score size of music functions on the learning concentration on the Guidance and Counseling Students class 2018 Sanata Dharma University.

This is a descriptive-quantitative research. Data collection was done from August to September 2021 at Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. The research subjects were 53 students. The sampling technique used in this study is simple random sampling. The research instrument was a Likert scale questionnaire that revealed the role of music on the learning concentration on the student from Guidance and Counseling program batch 2018 at Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. The data analysis in this thesis used categorization based on Azwar's criteria. The alternative answers to the questionnaire are: very appropriate, appropriate, inappropriate, and very inappropriate.

The results showed: 1 student (2%) have very high consecration in learning when they listen to music, 12 students (23%) have high consecration in learning when they listen to music, 40 students (75%) have mediocre or moderate consecration in learning when they linten to music. There were no students achieved high or very high score. The result from the calculation of score items showed that there were 31 items (84%) scoring low. There were 4 items (16%) having very low score. There were no items having moderate, high or very high score. From each of these, 4 items that have low score will be taken as the topic for student's consentration development focusing on learning. The topics proposed in the development of learning concentration using music media are as follows: "Listen the music to lighten the mood", "Listening to music helps to reduce stress", "Lost consentration? Lets listen to music for a while", "Less relaxed? Listen to music".

Keywords: the effect of music function, learning concentration