

ABSTRAK

Lingkungan hidup merupakan tempat di mana manusia dan makhluk hidup lainnya tinggal, melakukan aktivitas, saling berinteraksi, serta menjadi tempat untuk melangsungkan kehidupannya. Lingkungan yang bersih dan alami, serta jauh dari segala hambatan, adalah dambaan setiap makhluk hidup termasuk manusia. Namun, pada kenyataan keadaan lingkungan semakin mengalami krisis. Hal ini dipengaruhi oleh pengetahuan manusia akan lingkungan hidup dan nilai kegunaannya sangat minim.

Pendidikan berwawasan lingkungan hidup adalah salah satu jalan terbaik untuk mengatasi krisis lingkungan ini. Pendidikan berwawasan lingkungan hidup yang ditujukan adalah untuk mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran warga dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Penulis menggunakan gagasan *ecosophy* dari Arne Naess sebagai tawaran membangun pendidikan berwawasan lingkungan hidup.

Penulis melihat bahwa gagasan Arne Naess tentang *ecosophy* dapat mengatasi krisis lingkungan hidup yang terjadi sekarang. Pendidikan berwawasan lingkungan hidup menurut *ecosophy* Arne Naess merupakan pengintegrasian pemahaman lingkungan hidup dengan pendidikan formal atau pendidikan informal. Pendidikan ini bukan hanya pada pemahaman teori, namun perlu adanya praksis yang nyata.

Pendidikan berwawasan lingkungan hidup diharapkan dapat membantu siswa atau masyarakat pada umumnya untuk memperoleh pengetahuan dan kesadaran mengenai lingkungan hidup. Dari pemahaman tersebut akan muncul sikap, keterampilan, dan kecakapan sehingga siswa atau masyarakat umum dapat berpartisipasi aktif dan menjadi agen dalam memecahkan masalah lingkungan.

ABSTRACT

The environment is a place where humans and other living things live, carry out activities, interact with each other, and becoming a place to carry out their lives. A clean and natural environment, and away from rye obstacles, is the dream of every living creature, including humans. However, in reality the state of the environment is increasingly experiencing a crisis. This is influenced by human knowledge of the environment and the value of its use is very minimal.

Environmental education is one of the best ways to overcome this environmental crisis. Environmental education is aimed at encouraging the creation of knowledge and awareness of citizens in protecting and protecting the environment. The author uses the ecosophy idea from Arne Naess as an offer to build environmental education.

The author sees that Arne Naess's idea of ecosophy can overcome the current environmental crisis. Environmental education according to Arne Naess's ecosophy is the integration of environmental understanding with formal education or informal education. This education is not only about understanding theory, but also needs real praxis.

Environmental education is expected to help students or the general public to gain knowledge and awareness about the environment. From this understanding will emerge attitudes, skills, and make students or the general public able to participate actively and agents in solving problems.