

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
UNTUK MEGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN PERCAYA DIRI
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Andreas Erwin Asri Aji
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan dari guru kelas IV Sekolah Dasar akan sebuah produk perangkat pembelajaran yang mampu membantu dan menjadi pedoman guru dalam proses kegiatan belajar mengajar pembelajaran IPA materi energi alternatif serta Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) disiplin dan percaya diri. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsi prosedur pengembangan produk perangkat pembelajaran (RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, dan Penilaian) IPA berbasis karakter menggunakan model pembelajaran Inkuiri kelas IV di Sekolah Dasar. 2) mengetahui kualitas dari pengembangan perangkat pembelajaran (RPP, Bahan Ajar, Media Pembelajaran, LKPD, dan Penilaian) IPA berbasis karakter menggunakan model pembelajaran Inkuiri kelas IV di Sekolah Dasar.

Jenis dari penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Subjek dari penelitian ini adalah ahli IPA, guru kelas IV sekolah dasar dan peserta didik. Objek dari penelitian ini adalah perangkat pembelajaran IPA dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran inkuiri. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara dan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk perangkat pembelajaran RPP Tema 2 Selalu Berhemat Energi Sub Tema 3 Energi Alternatif Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 3 dari rentangan 1-4 mendapatkan skor dan kategori: Hasil dari validasi dengan ahli materi IPA 1 Ibu IK produk perangkat pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,22. B). Hasil dari validasi dengan ahli materi IPA 2 Bapak DS produk perangkat pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,40. C). Hasil dari validasi dengan guru kelas IV Bapak AR produk perangkat pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,52. D). Hasil dari validasi dengan guru kelas IV Bapak BW produk perangkat pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,39. E). Hasil dari validasi dengan guru kelas IV Bapak OS mendapatkan skor rata-rata 3,92. Jumlah skor yang diperoleh direkapitulasi untuk melihat skor akhir rata-rata. Skor akhir rata-rata 3,49 dengan kategori "SANGAT BAIK".

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, Penelitian dan Pengembangan, dan Hasil Penelitian

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING DEVICES
USING THE INQUIRY LEARNING MODEL
TO DEVELOP A DISCIPLINE AND CONFIDENCE CHARACTER
CLASS IV IN ELEMENTARY SCHOOL**

Andreas Erwin Asri Aji
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the need for fourth-grade elementary school teachers about learning products that can help and guide teachers in the process of teaching and learning activities in science learning about alternative energy materials as well as strengthening character education discipline and confidence. The aims of this study are: 1) Describe the procedure for developing learning device products (RPP, Teaching Materials, Learning Media, LKPD, and Assessment) of character-based science using the fourth-grade inquiry learning model in elementary schools. 2) determine the quality of the development of learning tools (RPP, Teaching Materials, Learning Media, LKPD, and Assessment) of character-based science using the fourth-grade inquiry learning model in elementary schools.

The type of this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The subjects of this study were science experts, fourth grade elementary school teachers and students. The object of this research is a science learning device with a scientific approach and an inquiry learning model. Data collection techniques were obtained through interviews and questionnaires. Data analysis used qualitative analysis and quantitative analysis.

The results showed that the RPP learning tool products in Theme 2 Always Save Energy Sub, Theme 3 Alternative Energy with Learning 1 and Learning 3 from the range 1-4 got the following values and categories: a) The results of the validation with the science material expert 1, Mrs. IK, learning device products got a score an average of 3.22. b). The results of the validation with the science material expert 2, Mr. DS, learning device products got an average score of 3.40. c). The results of the validation with the fourth-grade teacher, Mr. AR, learning device products got an average score of 3.52. d). The results of the validation with the fourth-grade teacher, Mr. BW, for learning device products got an average score of 3.39. e). The results of the validation with the fourth-grade teacher, Mr. OS, got an average score of 3.92. The total score obtained was recapitulated to see the average final score. The final average score is 3,49 in the "VERY GOOD" category.

Keywords: *Learning Tools, Research and Development, and Research Results*