

ABSTRACT

MANURUNG, ANDREAS VALENTINO. (2022). **Improving English Vocabulary of Seventh Grade Students of Xaverius Kotabumi Junior High School Using Wordwall Crossword Puzzle.** Yogyakarta: Department of Language and Arts, Faculty of Teaching and Education, Universitas Sanata Dharma

In this advanced era, everything can be supported by using technology. Technology cannot be separated from our daily life. The development of technology is very fast from year to year. Technology can support various things, for example in education. The use of technology in education can be found in things relating to electronic devices. For example, the use of a projector in each class or the use of computers to learn about Information and Communication Technology. Not only in things that related to electronic devices but also technology can be applied in teacher learning methods. Various media are available on the internet that can be used by teachers to support teaching and learning activities. Crossword Puzzle is an example of media that can be used by teachers to improve students' English skills, especially vocabulary.

The purpose of this study is to determine whether the use of Crossword Puzzles can improve students' vocabulary skills and determine students' attitudes towards the implementation of Crossword Puzzles. There are two research questions that can be concluded from this research: (1) Can Crossword Puzzles improve students' speaking ability? (2) How do students respond to the use of crossword puzzles in vocabulary learning?

There are two cycles and two tests in this study. Each cycle has 3 meetings. Pre-test which was conducted before the start of the first cycle was conducted to measure students' English proficiency before implementing the method. The final test was carried out after the end of the second cycle. The test was carried out to measure or see the progress of students' English skills after the implementation of the method. Respondents of this study were students of class VIIIB Xaverius Kotabumi Junior High School. All students were asked to participate in vocabulary learning using Crossword Puzzles.

The findings in this study show that students' interest and desire to learn are high. The data obtained from the observations and also the tests that were carried out showed that there was a significant increase in students' vocabulary skills. Crossword puzzles can help students improve their vocabulary skills where Crossword Puzzle use technology as a medium for learning vocabulary.

Keywords: Crossword Puzzle, technology, students' attitude, vocabulary skills

ABSTRAK

MANURUNG, ANDREAS VALENTINO. (2022). **Improving English Vocabulary of Seventh Grade Students of Xaverius Kotabumi Junior High School Using Wordwall Crossword Puzzle.** Yogyakarta: Department of Language and Arts, Faculty of Teaching and Education, Universitas Sanata Dharma

Di zaman yang serba canggih ini, semua dapat ditunjang dengan menggunakan teknologi. Teknologi tidak bisa lepas dengan kehidupan kita sehari-hari. Perkembangan teknologi sangat cepat dari tahun ke tahun. Teknologi dapat menunjangkan berbagai macam hal, contohnya di bidang pendidikan. Penggunaan teknologi di bidang pendidikan dapat dijumpai dalam hal-hal yang berhubungan dengan alat elektronik. Contohnya penggunaan proyektor di setiap kelas ataupun penggunaan computer untuk belajar tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi. Tidak hanya dalam hal-hal yang berhubungan dengan alat elektrokin, tetapi juga teknologi dapat diterapkan di metode pembelajaran guru. Beragam media tersedia di internet yang dapat digunakan oleh guru untuk menunjang kegiatan belajar dan mengajar. Crossword Puzzle adalah salah satu contoh media yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa khususnya kosakata.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Crossword Puzzle dapat meningkatkan kemampuan berkosakata siswa dan mengetahui sikap siswa terhadap penerapan Crossword Puzzle. Terdapat dua rumusan masalah yang dapat menjadi kesimpulan dari penelitian ini: (1) Apakah Crossword Puzzle dapat meningkatkan kemampuan bersokata siswa? (2) Bagaimana siswa menanggapi penggunaan Crossword Puzzle di dalam pembelajaran kosakata?

Terdapat dua siklus dan dua tes dalam penelitian ini. Tiap siklus terdapat 3 kali pertemuan. Tes awal sebelum dimulainya siklus pertama dilakukan untuk mengukur kemampuan berbahasa Inggris siswa sebelum penerapan metode. Tes akhir setelah berakhirnya siklus kedua dilakukan untuk mengukur atau melihat kemajuan kemampuan berbahasa inggris siswa setelah penerapan metode. Responden dari penelitian ini adalah para siswa kelas VIIB Sekolah Menengah Pertama Xaverius Kotabumi. Seluruh siswa diminta untuk mengikuti pembelajaran kosakata menggunakan Crossword Puzzle.

Temuan-temuan yang terdapat di dalam penelitian ini menunjukkan ketertarikan dan rasa ingin belajar siswa yang tinggi. Data-data yang didapat dari hasil pengamatan dan juga tes-tes yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berkosakata siswa. Crossword Puzzle dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan berkosakata yang memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran kosakata.

Kata Kunci: Crossword Puzzle, technology, students' attitude, vocabulary skills