

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL AJAR REFLEKTIF PADA MATERI HIDROLISIS GARAM UNTUK PESERTA DIDIK SMA

Viktoria Cosinta Anggreni
Universitas Sanata Dharma
2022

Pada masa pandemi COVID-19 media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk memperlancar proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah e-modul. E-modul tidak pernah digunakan di SMA N 1 Depok sebagai media pembelajaran. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kecocokan dan kesesuaian penggunaan model pengembangan Borg & Gall (2003) dalam mengembangkan e-modul ajar reflektif pada materi hidrolisis garam; dan (2) mengetahui validitas, efektivitas, dan kepraktisan produk berupa e-modul ajar reflektif pada materi hidrolisis garam. Jenis penelitian ini adalah R & D dengan model pengembangan Borg & Gall (2003). Penelitian dilakukan dengan memodifikasi 10 tahapan penelitian menjadi 5 tahapan yang terdiri dari pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan, uji coba terbatas, dan revisi (Borg & Gall, 2003). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar wawancara, lembar validasi, soal tugas dalam e-modul, soal posttest, dan lembar angket respon peserta didik. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA sebanyak 18 orang. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis menggunakan Aiken's V, perhitungan persentase, dan deskriptif. Hasil yang diperoleh dari penelitian: (1) Model pengembangan Borg & Gall (2003) yang dimodifikasi cocok dan sesuai digunakan dalam penelitian pengembangan e-modul ajar reflektif; (2) e-modul mempunyai validitas yang sangat tinggi dengan rata-rata koefisien validitas 0,84; (3) e-modul efektif sebagai media belajar dengan rata-rata persentase tugas I 100%, tugas II 89%, dan posttest 67%; dan (4) e-modul sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan 91,5%.

Kata Kunci : E-modul ajar reflektif, efektivitas, kepraktisan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF REFLECTIVE TEACHING E-MODULES ON SALT HYDROLYSIS MATERIALS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Viktoria Cosinta Anggreni
Sanata Dharma University
2022

During the COVID-19 pandemic, learning media is needed to facilitate the learning process. One of the learning media that can be used is the e-module. E-modules have never been used at SMA N 1 Depok as a learning medium. This development research aims to: (1) know the suitability and suitability of the use of the Borg & Gall (2003) development model in developing reflective teaching e-modules on salt hydrolysis materials; and (2) determine the validity, effectiveness, and practicality of products in the form of reflective teaching e-modules on salt hydrolysis materials. This type of research is R & D with the Borg & Gall development model (2003). The research was conducted by modifying the 10 stages of research into 5 stages consisting of information collection, planning, development, limited trials, and revisions (Borg & Gall, 2003). The research instruments used are interview sheets, validation sheets, assignment questions in the e-module, posttest questions, and student response questionnaire sheets. The sample of this study was 18 students of class XI MIPA. The data obtained from the study were analyzed using Aiken's V, percentage calculations, and descriptive. The results obtained from the research: (1) The modified Borg & Gall (2003) development model is suitable and appropriate for use in the development research of reflective teaching e-modules; (2) the e-module has a very high validity with an average validity coefficient 0,84; (3) e-modules are effective as a learning medium with an average percentage of task I 100%, task II 89%, and posttest 67%; and (4) e-modules are very practical with an average percentage of the practicality of 91.5%.

Keywords : Reflective teaching e-module, effectiveness, practicality