

PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA

MATERI TEKS PROSEDURAL

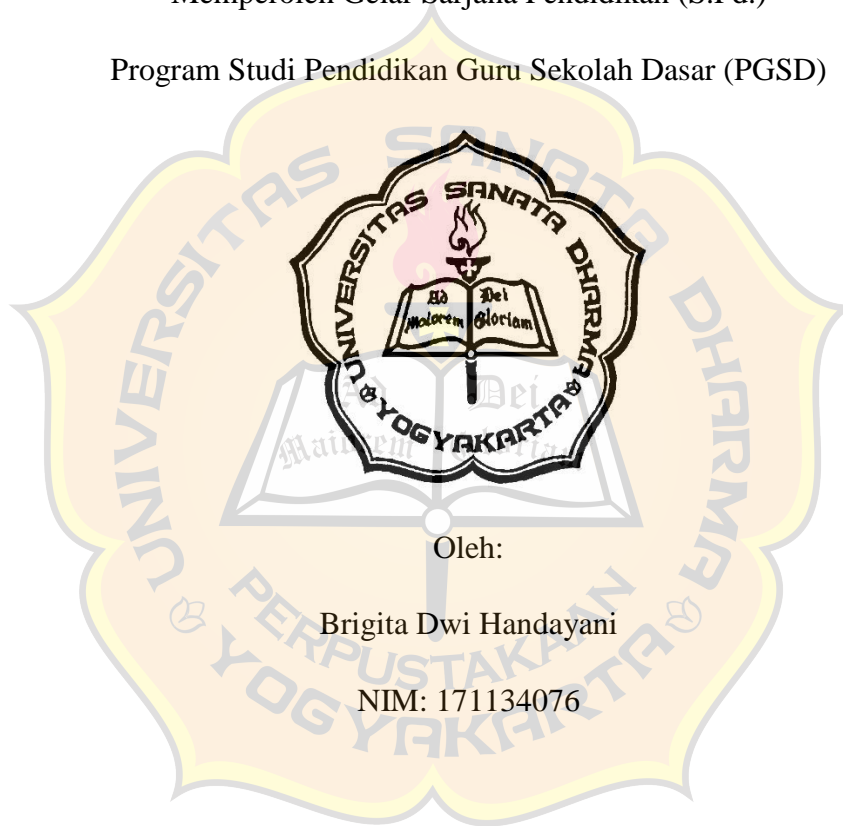
UNTUK SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

Brigita Dwi Handayani

NIM: 171134076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

YOGYAKARTA

2022

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL BAHASA INDONESIA
MATERI TEKS PROSEDURAL UNTUK SISWA KELAS III SD

Brigita Dwi Handayani
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini memiliki latar belakang yaitu permasalahan yang dialami oleh guru kelas 3 sekolah dasar. Permasalahan tersebut yaitu kurangnya sumber belajar untuk memperoleh materi teks prosedural. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) untuk mengembangkan modul Bahasa Indonesia materi teks prosedural untuk kelas III SD. (2) Mendeskripsikan kualitas modul Bahasa Indonesia materi teks prosedural untuk kelas III SD.

Jenis penelitian ini ialah penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek pada penelitian ini ialah peserta didik kelas 3. Penelitian ini melibatkan dua validator sebagai subjek validasi, yakni 1 pakar/dosen ahli dari Universitas Sanata Dharma dan 1 guru kelas 3 dari SD Negeri Jetis 1, Yogyakarta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, angket, dan tes.

Hasil dari penelitian ini ialah sebagai berikut. (1) prosedur pengembangan modul Bahasa Indonesia materi teks prosedural untuk siswa kelas 3 sekolah dasar menggunakan model ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Tahap *Analysis*, peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas 3 sekolah dasar. Tahap *Design*, peneliti merancang struktur penulisan modul. *Development*, peneliti melakukan produksi dan validasi produk modul. *Implementation*, peneliti melakukan uji coba produk kepada siswa kelas 3 sekolah dasar. *Evaluation*, peneliti melakukan evaluasi sumatif dan formatif. (2) Kualitas modul Bahasa Indonesia berdasarkan hasil validasi pakar/dosen ahli mendapatkan nilai rerata 4,58 (sangat baik). Selain itu, berdasarkan hasil penilaian modul oleh peserta didik mendapatkan rerata 68,2 yang berarti bahwa produk memiliki kriteria “baik”.

Kata kunci: modul, pembelajaran Bahasa Indonesia, teks prosedural.

ABSTRACT
INDONESIAN LANGUAGE MODULE DEVELOPMENT
PROCEDURAL TEXT MATERIALS FOR 3rd CLASS STUDENTS

Brigita Dwi Handayani
Sanata Dharma University

2022

This research, based on the problem experienced by has a background grade 3 elementary school teachers. The problem that the teacher experienced is the lack of learning resources to obtain procedural text material. The aims of this research are (1) to describe the development of the Indonesian language module for procedural text materials for third-grade elementary school students. The second one is to (2) describe the quality of the Indonesian language module for procedural text material for third-grade elementary school students.

This type of research is research and development (R&D). The subjects in this study were third-grade students. This study involved two validators as validation subjects, namely 1 expert/expert lecturer from Sanata Dharma University and a third-grade teacher from SD Negeri Jetis 1, Yogyakarta. Data collection techniques in this study used interview techniques, questionnaires, and tests.

The results of this study are as follows. (1) the procedure for developing the Indonesian language module for procedural text material for grade 3 elementary school students using the ADDIE model, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In the Analysis phase, the researcher conducted interviews with grade 3 elementary school teachers. In the Design phase, the researcher designed the structure of the module writing. Development, researchers carry out the production and validation of module products. Implementation, researchers conducted product trials on third-grade elementary school students. Evaluation, the researcher conducted a summative and formative evaluation. (2) The quality of the Indonesian language module based on the results of expert validation/expert lecturers gets an average value of 4.58 (very good). In addition, based on the results of the module assesment by students, the average value of 68,2 means that the product has the “good” criteria.

Keywords: *module, Indonesian language study, procedural text.*