

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SEJARAH MELALUI MEDIA INFOGRAFIS BERBASIS PARADIGMA PEDAGOGI REFLEKTIF PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA

Lukas Mileniawan
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan dalam upaya meningkatkan minat belajar sejarah serta meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media Infografis berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilakukan dalam 2 siklus.

Model penelitian ini meliputi 4 langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Dengan pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR) yaitu dengan dinamikanya Konteks, Pengalaman, Refleksi, Aksi dan Evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswi kelas X IPS SMA Santa Maria Yogyakarta yang berjumlah 22 siswi. Objek dalam penelitian ini adalah Minat dan hasil belajar Sejarah siswa dan Media Infografis. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kuantitatif, teknik kualitatif, dan teknik komparasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya peningkatan minat dan hasil belajar peserta didik melalui media Infografis berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR). Hasil penelitian dalam upaya peningkatan minat belajar sejarah dengan menyebarkan kuesioner pada masing – masing siklus. Hasil perolehan kuesioner pada siklus I yaitu kesadaran akan sejarah dengan rata – rata 86,5 dan meningkat pada hasil perolehan kuesioner pada siklus II yaitu minat belajar sejarah dengan rata-rata 87,81 dan juga disamping penilaian sikap dan keterampilan berupa pembuatan Infografis secara berkelompok dengan rata – rata 89,09. Untuk hasil belajar sejarah peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah. Dilihat dari segi KKM 73 pada kondisi awal atau pra-siklus hanya terdapat 15 peserta didik dengan persentase (68,18%) yang mencapai KKM , kemudian pada siklus I meningkat menjadi 16 peserta didik dengan persentase (73,72%) yang mencapai KKM dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 21 peserta didik dengan persentase (95,45%). Begitu halnya dengan perolehan nilai rata – rata juga mengalami peningkatan pada kondisi awal atau pra-siklus perolehan nilai rata-rata 73,63 kemudian meningkat pada siklus I menjadi 78,72 dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 85,60

Kata Kunci : *Minat Belajar, Hasil Belajar, Infografis, Paradigma Pedagogi Reflektif (PPR)*

ABSTRACT

EFFORTS TO INCREASE INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN HISTORY THROUGH INFOGRAPHIC MEDIA BASED ON REFLECTIVE PEDAGOGICAL PARADIGM IN CLASS X IPS STUDENTS OF SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA

Lukas Mileniawan
Sanata Dharma University
2022

This study aims to increase interest in learning history and improve student learning outcomes through infographic media based on Reflective Pedagogy Paradigm (PPR). The research method used is Kurt Lewin's Classroom Action Research (CAR) which was conducted in 2 cycles.

This research model includes 4 steps, namely planning, action, observation and reflection. With the Reflective Pedagogical Paradigm (PPR) approach, namely the dynamics of Context, Experience, Reflection, Action and Evaluation. The subjects in this study were students of class X Social Sciences SMA Santa Maria Yogyakarta, totaling 22 students. The object of this research is the interest and learning outcomes of students' history and infographic media. The data collection used is observation, test and documentation. Data analysis using quantitative techniques, qualitative techniques, and comparative techniques

The results showed that efforts to increase students' interest and learning outcomes through infographic media based on Reflective Pedagogy Paradigm (PPR). The results of the study in an effort to increase interest in learning history by distributing questionnaires in each cycle. The results of the questionnaire acquisition in the first cycle, namely awareness of history with an average of 86.5 and increased in the results of the questionnaire acquisition in the second cycle, namely interest in learning history with an average of 87.81 and also in addition to the assessment of attitudes and skills in the form of making infographics in groups with an average of 89.09. For students' history learning outcomes in History subjects. In terms of KKM 73 in the initial or pre-cycle conditions there were only 15 students with a percentage (68.18%) who reached the KKM, then in the first cycle it increased to 16 students with a percentage (73.72%) who achieved the KKM and increased again in the second cycle to 21 students with a percentage (95.45%). Likewise, the acquisition of the average value also increased in the initial condition or pre-cycle, the acquisition of the average score was 73.63 then increased in the first cycle to 78.72 and increased again in the second cycle to 85.60

Keywords : *Learning Interest, Learning Outcomes, Infographics, Reflective Pedagogical Paradigm (PPR)*