

**ABSTRAK**  
**TINGKAT KEBOSANAN MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**UNIVERSITAS SANATA DHARMA SELAMA BELAJAR DI RUMAH**

Maria Vanisa Mei  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengukur tingkat kebosanan belajar pada mahasiswa BK Universitas Sanata Dharma (2) mengetahui butir item skala kebosanan belajar mana saja yang teridentifikasi tidak optimal (tinggi) yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan aktif dengan jumlah responden 95 orang. Pengumpulan data menggunakan skala kebosanan dengan 36 item yang valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpa Cronbach sebesar 0.908. Skala disusun berdasarkan 4 aspek yaitu afektif, kognitif, motivasi, fisiologis. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Hasil penelitian: (1) berdasarkan skor mengukur tingkat kebosanan belajar pada mahasiswa BK Universitas Sanata Dharma selama belajar di rumah yaitu cenderung tinggi dengan rincian 3% dengan kategori sangat tinggi, 19% dengan kategori tinggi, 61% dengan kategori sedang, 16% dengan kategori rendah dan 1% dengan kategori sangat rendah. (2) hasil analisis item menunjukkan 12 item yang akan diusulkan menjadi topik bimbingan yaitu “Jaga Kebugaran Tubuh Agar Tetap Sehat Meski Belajar Daring di Rumah”, “Kokohkan Manajemen Diri Wujudkan Kuliah Daring yang Menyenangkan”, “Jangan Takut Untuk Gagal”.  
Kata kunci: Kebosanan Belajar, Kebosanan

**ABSTRACT****LEVEL OF BOREDOM OF GUIDANCE AND CONSEUATION STUDENTS  
SANATA DHARMA UNIVERSITY DURING HOME STUDY**

*Maria Vanisa Mei*

*Sanata Dharma University Yogyakarta*

*2022*

*This study aims to: (1) measure the level of learning boredom in Students of BK Universitas Sanata Dharma (2) find out which items of the learning boredom scale are identified as not optimal (high) which can be proposed as a guidance topic. This type of research is descriptive quantitative. The subjects of this study were students of the Guidance and Counseling study program at Sanata Dharma University with an active batch of respondents with a total of 95 respondents. The data collection used a boredom scale with 36 valid items and had an Alpa Cronbach reliability index of 0.908. The scale is arranged based on 4 aspects, namely affective, cognitive, motivational, physiological. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics that refer to categorization norms with very high, high, medium, low and very low criteria. The results of the study: (1) based on the score measuring the level of learning saturation in students of BK Universitas Sanata Dharma during study at home, which tends to be high with details of 3% with very high categories, 19% with high categories, 61% with medium categories, 16% with low categories and 1% with very low categories. (2) the results of the item analysis show 12 items that will be proposed as the topic of guidance, namely "Keep Your Body Fit To Stay Healthy Even While Studying Online at Home", "Strengthen Self-Management to Make Online Lectures Fun", "Don't Be Afraid To Fail".*

*Keywords: Learning Boredom, Boredom*