

ABSTRAK

Dalam formasi calon imam di era digital, dua hal yang perlu diperhatikan adalah bagaimana mengupayakan pendampingan yang personal dan integral bagi para seminaris. Dua macam pendekatan ini bertujuan membantu seminaris untuk mencapai kedewasaan manusiawi dan kristiani. Pendampingan personal berarti pengenalan dan pemahaman formator pada masing-masing seminaris secara menyeluruh, dengan memperhatikan berbagai latar belakang seminaris. Pendampingan personal ini membantu para formator untuk menentukan *treatment* formasi yang tepat bagi setiap seminaris. Sedangkan pendampingan integral berarti bentuk-bentuk pendampingan yang memperhatikan dan mempertimbangkan kesatuan serta keseimbangan pengolahan 4 dimensi formasi calon imam (manusia, intelektual, spiritual, pastoral). Keempat dimensi ini harus mendapatkan perhatian yang sangat serius dan menjadikannya sebagai satu kesatuan aspek formasi calon imam.

Formasi calon imam di era digital memerlukan pendekatan yang personal dan integral, sehingga para formator perlu memiliki pengetahuan yang mendalam berkaitan dengan perkembangan dan psikologi kaum muda, supaya mereka dapat memahami para seminaris secara utuh dan integral. Hal ini amat diperlukan dalam formasi supaya para formator bisa membimbing para seminaris untuk memiliki pandangan yang sehat dan kritis berhadapan dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang cepat berubah.

Selain itu, para formator juga perlu mendalami berbagai bentuk perkembangan teknologi yang ada misalnya cara pemanfaatan sarana teknologi untuk pendidikan dan pewartaan yang aktual. Para formator berperan penting dalam membantu para seminaris untuk tetap mengarahkan diri pada panggilan Yesus Kristus. Di era digital saat ini, setiap seminaris harus bertumbuh sesuai dengan konteks zaman yang sedang berkembang. Program-program formasi yang terintegrasi dengan dunia digital perlu dipersiapkan dengan cermat agar dapat membantu para seminaris untuk bertumbuh dalam mengarahkan diri mereka pada Kristus, dan memasuki persekutuan dengan kasih Kristus, Sang Gembala yang Baik.

ABSTRACT

In the formation of priest candidates in the digital era, there are two things to be considered: how to seek personal and integral assistance for seminarians. These two approaches aim to help seminarians to reach human and Christian maturity. Personal mentoring means the introduction and understanding of the formators to each seminarian as a whole, taking into account the various backgrounds of the seminarians. This personal assistance helps the formators to determine the right formation treatment for each seminarian. The integral assistance means the forms of assistance that pay attention to and consider the unity and balance of processing the 4 dimensions of the formation of priest candidates (human, intellectual, spiritual, pastoral). These four dimensions must be seriously regarded and make them an integral aspect of the formation of priest candidates.

The formation of priest candidates in the digital era requires a personal and integral approach, so that the formators need to have in-depth knowledge related to the development and psychology of young people, so that they can understand the seminarians as a whole person integrally. This is very necessary in the formation so that the formators can guide the seminarians to have a healthy and critical view in dealing with the rapidly changing development of information and communication technology.

In addition, formators also need to explore various forms of existing technological developments, such as how to use technology facilities for actual education and preaching. Formators play an important role in helping seminarians to keep their orientation to the vocation of Jesus Christ. In digital era today, every seminarian must grow according to the context of the developing era. Formation programs that are integrated with the digital world need to be carefully prepared in order to help seminarians to grow in orienting themselves to Christ, and entering into fellowship with the love of Christ, the Good Shepherd.