

## ABSTRACT

Gustavia, Mikaela Nadya. (2022). *Students' Motivation to learn English by Using Duolingo*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This era is an era of technology in which much information can be obtained through technology. For this reason, e-learning is increasingly being practiced for school, college, or personal learning. People can learn anything from online sources. Today, online learning is so easy, fun, and flexible that people prefer to learn through online media.

This research focused on the topic related to students' motivation to learn English by using Duolingo at the English Club of SMP Stella Duce 2, Yogyakarta. The researcher formulated one research question: How does Duolingo affect students' motivation to learn English at the English Club of SMP Stella Duce 2 Yogyakarta? A preliminary study was conducted prior to the research to ensure that Duolingo could enhance the students' motivation to learn English in extra-curricular activities. Afterward, the researcher focused on how Duolingo could affect the students' learning motivation.

The researcher employed a descriptive qualitative study as the research method. As commonly required in a qualitative study, a preliminary study was conducted prior to the research to ensure the feasibility of the study. The researcher conducted this study at SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, and the participants were twenty-two (22) students who joined the English Club of SMP Stella Duce 2, Yogyakarta. The researcher used observation sheets, a questionnaire, and an interview guideline as instruments to collect the data.

The result of the preliminary study showed that Duolingo could affect the students' motivation to learn English. The finding indicated that 31,8% of students strongly agreed, and 68,2% agreed that Duolingo could increase their motivation to learn English. There was also an increase in the students' scores on the preliminary tests given. Furthermore, the study revealed that Duolingo could affect the students' learning motivation through linguistic and psychological aspects. The students stated that Duolingo could help them acquire knowledge and broaden insights which motivated students to learn English. They could develop their vocabulary and pronunciation and develop their English language as well. The use of many pictures, the various ways of providing questions, and exercises motivated them to learn English. It could indicate how Duolingo affected the students learning psychologically.

**Keywords:** Duolingo, English Club, motivation.

## ABSTRAK

Gustavia, Mikaela Nadya. (2022). *Enhancing Students' Motivation to learn English by Using Duolingo*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Saat ini adalah era teknologi di mana banyak pengetahuan dapat dengan mudah diperoleh. Karena itu, pembelajaran online di sekolah, di tingkat universitas, atau pembelajaran mandiri mulai berkembang pesat. Siapa pun dapat mempelajari apa pun secara online. Saat ini, pembelajaran online menjadi aktivitas yang menyenangkan, mudah dilakukan, fleksibel, dan akhirnya menggerakkan banyak individu untuk belajar menggunakan game online sebagai media pembelajaran.

Penelitian ini berfokus pada topik yang berkaitan dengan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris dengan menggunakan Duolingo di English Club SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Peneliti merumuskan satu rumusan masalah, yaitu; Bagaimana pengaruh Duolingo terhadap motivasi belajar bahasa Inggris siswa di English Club SMP Stella Duce 2 Yogyakarta? Studi pendahuluan dilakukan sebelum penelitian untuk memastikan bahwa Duolingo dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris dalam kegiatan ekstra kurikuler. Setelah itu, peneliti fokus pada bagaimana Duolingo dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Sebagaimana umumnya diperlukan dalam studi kualitatif, studi pendahuluan dilakukan sebelum penelitian untuk memastikan kelayakan penelitian. Peneliti melakukan penelitian ini di SMP Stella Duce 2 Yogyakarta, dan partisipan yang berpartisipasi berjumlah dua puluh dua (22) siswa yang tergabung dalam English Club SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Peneliti menggunakan lembar observasi, angket, dan pedoman wawancara sebagai instrumen untuk mengumpulkan data.

Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa Duolingo dapat mempengaruhi motivasi belajar bahasa Inggris. 31,8% siswa sangat setuju dan 68,2% siswa setuju bahwa Duolingo dapat meningkatkan motivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris. Ada juga peningkatan nilai siswa pada tes pendahuluan yang diberikan. Penelitian ini juga mengungkapkan bahwa Duolingo dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa melalui aspek linguistik dan psikologis. Siswa menyatakan bahwa Duolingo dapat membantu mereka memperoleh pengetahuan dan memperluas wawasan yang memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Mereka bisa mengembangkan kosa kata dan pengucapan mereka, dan mengembangkan bahasa Inggris mereka juga. Penggunaan banyak gambar, berbagai jenis pertanyaan dan latihan soal mampu memotivasi mereka untuk belajar bahasa Inggris. Semua itu dapat menunjukkan bagaimana Duolingo mempengaruhi belajar siswa secara psikologis.

**Kata kunci:** Duolingo, English Club, motivation.