

## ABSTRAK

### **PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN MINAT BELAJAR SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma selama Pembelajaran Daring)

Amelia Yuniarti Jemaun  
NIM: 182114029  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta 2022

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan minat belajar sebagai variabel pemoderasi selama pembelajaran daring.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode survei dengan menggunakan kuesioner melalui *google form*. Adapun jumlah sampel yang diperoleh adalah sebanyak 82 orang. Kriteria yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi akuntansi angkatan 2018. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dan uji *moderated regression analysis* (MRA).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi, minat belajar memperkuat pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, minat belajar

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND SPIRITUAL INTELLIGENCE ON THE LEVEL OF ACCOUNTING UNDERSTANDING WITH LEARNING INTEREST AS MODERATING VARIABLE**

*(Case Study on Accounting Students Sanata Dharma University  
During Online Learning)*

Amelia Yuniarti Jemaun  
NIM: 182114029  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta 2022

*The purpose of this study is to examine the effect of intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence on the level accounting understanding with learning interest as moderating variable during online learning.*

*This type of research is quantitative. The data collection technique used is a survey method, using a questionnaire via google form. The number of samples obtained were 82 people. The criteria used in this research is students of the 2018 accounting study program. The data analysis technique used is multiple linear regression analysis and moderated regression analysis (MRA).*

*The results of this study show that intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence has a positive effect on the level of accounting understanding, learning interest strengthens the influence of intellectual intelligence, emotional intelligence, and spiritual intelligence on the level of accounting understanding.*

*Keywords: the level of accounting understanding, intellectual intelligence, emotional intelligence, spiritual intelligence, learning interest*