

ABSTRACT

Valentina Dyah Arum Sari. 2015. *An Evaluation of 2013 Curriculum Based English Textbook: "Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1" Published By The Ministry of Education And Culture.* Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

Education and Culture Ministerial Regulation No. 65 of 2013 on Standard of Process determines textbook as a criterion to be fulfilled in teaching and learning process. Related to that, every textbook that is used has to have a quality that will make it appropriately used by the users. Nevertheless, McDonough et al. (2003:52) stated that no textbook or set of materials is likely to be perfect, and there does not seem as yet an agreed set of criteria of procedures for evaluation. Realizing the imperfection that may exist in textbook and the essential role of textbook, the textbook evaluation is necessitated. Related to that, the researcher conducted a textbook evaluation of Curriculum 2013 based English textbook for "*Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1*" published by The Ministry of Education and Culture.

Considering to the background of the study, there was a problem formulation to be solved in this research: What is the quality of 2013 Curriculum Based English textbook: *Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1* published by The Ministry of Education and Culture like?

The textbook evaluation concerned to evaluate the properness quality of content, presentation, language, readability, and graphical matters. In order to evaluate the quality of "*Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1*", the research applied Evaluation Research. The data were analyzed in qualitative and quantitative techniques. Cloze test, questionnaires and interview checklist were used as the instruments in this research. Questionnaires and interviews were used to gain the data of content, presentation, and language properness from the six English teachers in Yogyakarta as the textbook reviewers and the data of graphical matters properness from the three editors of private book publisher in Yogyakarta and Jakarta. Cloze test was used to gain the data of readability from 115 tenth graders in three Senior High Schools in Yogyakarta.

The result of this research revealed that the properness of content, presentation, language had a medium quality and still needed improvement. The questionnaire results showed 71,5% for the content properness, 75% for the presentation properness and 70% for language properness. The quality of the graphical matters were medium with the percentage 63%. It also needed some improvement. The textbook has high readability with the score of percentage 88%. Thus, it revealed that the difficulty level of texts in textbook was already suitable to the level of tenth graders.

Keywords: 2013 Curriculum, textbook evaluation, the quality

ABSTRAK

Valentina Dyah Arum Sari. 2015. *An Evaluation of 2013 Curriculum Based English Textbook: "Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1" Published By The Ministry of Education And Culture.* Yogyakarta: Pasca Sarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.65 tahun 2013 tentang Standar Proses menetapkan buku teks pelajaran sebagai salah satu kriteria dalam proses belajar mengajar. Berkaitan dengan hal tersebut, setiap buku teks yang akan digunakan harus memiliki kualitas sehingga sesuai dengan kebutuhan para penggunanya. Namun demikian, McDonough (2003:52) menyatakan bahwa tidak ada buku teks pelajaran yang sempurna dan mengikuti kriteria dari prosedur evaluasi. Menyadari ketidaksempurnaan yang mungkin ada pada suatu buku teks pelajaran dan pentingnya buku teks pelajaran, maka evaluasi buku perlu dilakukan. Oleh karena itu, peneliti mengadakan penelitian mengenai evaluasi buku teks pelajaran Bahasa Inggris berbasis Kurikulum 2013 untuk tingkat SMA yang berjudul Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1 dan diterbitkan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Berkaitan dengan latar belakang penelitian, terdapat satu permasalahan untuk dipecahkan dalam penelitian ini: Seperti apakah kualitas buku teks pelajaran Bahasa Inggris berbasis Kurikulum 2013 untuk tingkat SMA yang berjudul Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1 dan diterbitkan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan?

Evaluasi buku teks pelajaran ini fokus untuk mengevaluasi kualitas kelayakan isi, penyajian, bahasa, keterbacaan, dan kegrafikan. Untuk mengetahui kualitas Bahasa Inggris SMA/MA dan SMK/MAK Kelas X Semester 1, penelitian ini menggunakan jenis penelitian Evaluasi. Data dianalisis menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Cloze test, kuesioner dan wawancara adalah instrumen dalam penelitian ini. Kuesioner digunakan untuk mendapatkan data kelayakan isi, penyajian, dan bahasa yang diperoleh dari enam guru Bahasa Inggris di Yogyakarta dan data kelayakan kegrafikan dari para reviewer yaitu tiga editor buku yang berasal dari percetakan swasta di Yogyakarta dan Jakarta. Sedangkan Cloze test digunakan untuk memperoleh data tingkat keterbacaan yang diperoleh dari 115 siswa-siswi kelas X di tiga SMA di Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas sedang untuk kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Hasil kuesioner menunjukkan 71,5% untuk kelayakan isi, 75% untuk kelayakan bahasa, dan 70% untuk kelayakan penyajian. Kegrafikan buku teks bahasa Inggris juga menunjukkan kualitas sedang dan membutuhkan beberapa perbaikan. Sedangkan untuk tingkat keterbacaan, teks yang terdapat dalam buku teks pelajaran Bahasa Inggris memiliki tingkat keterbacaan tinggi yaitu 88%. Lebih lanjut, tingkat kesulitan buku teks pelajaran Bahasa Inggris sudah sesuai dengan tingkatan peserta didik kelas X.

Kata kunci: Kurikulum 2013, evaluasi buku teks pelajaran, kualitas