

## ABSTRACT

Widyaningrum, Bertnadetha Wahyu. 2022. **Developing An E-Module Application for The Tenth Grade Senior High School Students.**

Yogyakarta: English Language Studies. Graduate Program. Sanata Dharma University.

The use of information and communication technologies in English language education plays a crucial role in providing new and innovative forms of support to teachers, students, and the programs more broadly. Regarding the spread of the Coronavirus disease, the application of technology to teaching and learning is not only important but also becomes the standard of education that is expected today. To help mitigate the loss of learning, many Senior High School are pursuing options to utilize remote learning in order to manage and cope with the current education crisis. Remote learning has starkly highlighted the inequalities in digital access and led to the lack of success in delivering education to all students.

E-module is one good and acceptable option for remote learning. It is an alternative of delivering learning material and instruction in an effort to extend the reach of content to a wider audience. E-Module is easily accessible through multiple internet-based devices, one of which is Android-based mobile device which has become the most widely used device in the world. Narrative text is a complex material since it involves various language forms. Therefore, teacher needs to provide interactive and engaging activities using technology.

Based on this phenomenon, the researchers formed an idea to develop an android-based e-module to teach narrative text for the tenth grade of senior high school. The research aimed to answer the following two research questions: (1) How an e-module app for the tenth grade is developed, and (2) What the e-module application looks like.

The researchers utilized five steps in ADDIE model by Ni & Branch (2018), those are; Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In order to gather the data and information, the researchers did document analysis and distributed questionnaires for needs analysis to 20 students and an English teacher, and material validation to two experts in language and teaching in order to obtain comments and suggestions.

As the result, the researchers presented an e-module application to teach narrative text for the tenth-grade students. The researchers recommend that future researchers shall adjust the material and conduct trial of the application again to see how far the e-module is effective to be implemented for online learning.

**Keywords:** application, e-module, tenth grade, narrative text

## ABSTRAK

Widyaningrum, Bertnadetha Wahyu. 2022. **Developing An E-Module Application for The Tenth Grade Senior High School Students.** Yogyakarta: English Language Studies. Graduate Program. Sanata Dharma University.

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan bahasa Inggris memainkan peran penting dalam memberikan bentuk dukungan baru dan inovasi kepada guru, siswa, dan program secara lebih luas. Terkait penyebaran penyakit virus corona, penerapan teknologi dalam proses belajar mengajar tidak hanya penting tetapi juga menjadi standar pendidikan yang diharapkan saat ini. Untuk membantu mengurangi hilangnya waktu pembelajaran, banyak Sekolah Menengah Atas yang mengejar pilihan untuk memanfaatkan pembelajaran jarak jauh untuk mengatasi krisis pendidikan saat ini. Pembelajaran jarak jauh telah dengan jelas menyoroti ketidaksetaraan dalam akses digital dan menyebabkan kurangnya keberhasilan dalam memberikan pendidikan kepada semua siswa.

E-modul adalah salah satu pilihan yang baik dan dapat diterima untuk pembelajaran jarak jauh. Ini adalah alternatif penyampaian materi dan instruksi pembelajaran dalam upaya memperluas jangkauan konten untuk pelajaran yang lebih luas. E-Module mudah diakses melalui beberapa perangkat berbasis internet, salah satunya adalah perangkat mobile berbasis Android yang menjadi perangkat yang paling banyak digunakan di dunia. Teks naratif merupakan materi yang kompleks karena melibatkan veragam tata bahasa. Oleh karena itu, guru perlu menyediakan kegiatan yang interaktif dan menarik dengan menggunakan teknologi.

Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti membentuk ide untuk mengembangkan e-modul berbasis android untuk pembelajaran teks naratif untuk siswa kelas X SMA. Penelitian bertujuan untuk menjawab dua pertanyaan penelitian berikut: (1) Bagaimana aplikasi e-modul untuk kelas X, dikembangkan dan (2) Seperti apa tampilan aplikasi e-modul.

Peneliti menggunakan lima langkah dalam model ADDIE oleh Ni & Branch (2018), yaitu; Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Untuk mengumpulkan data dan informasi, peneliti melakukan analisis dokumen dan menyebarkan kuesioner untuk analisis kebutuhan kepada 20 siswa dan guru bahasa Inggris, dan validasi materi kepada dua ahli bahasa dan pengajaran untuk mendapatkan komentar dan saran.

Hasilnya, peneliti mempresentasikan aplikasi e-modul untuk mengajar teks naratif untuk siswa kelas X. Peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat disesuaikan dengan materi kebutuhan siswa dan melakukan uji coba kembali aplikasi untuk melihat sejauh mana e-modul efektif untuk diterapkan untuk pembelajaran online.

**Kata kunci:** aplikasi, e-modul ,kelas X , teks narrative