

ABSTRAK

Pinta Suci Wati Gulo. 2022. Profil Kemampuan Peserta Didik SMP Kanisius Kalasan Kelas VIII C dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis HOTS Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan profil peserta didik SMP Kanisius Kalasan kelas VIII C dalam menyelesaikan masalah matematika materi bangun ruang sisi datar berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) berdasarkan tingkat kemampuan matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini sebanyak 23 peserta didik kelas VIII C SMP Kanisius Kalasan tahun ajaran 2021/2022 yang diklasifikasikan berdasarkan kategori kemampuan matematika terdiri dari rendah, sedang, dan tinggi. Objek penelitian ini adalah kemampuan peserta didik SMP Kanisius Kalasan kelas VIII C dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar berbasis HOTS. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes tertulis dan wawancara kepada subjek. Untuk teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1 peserta didik berkemampuan matematika tinggi hanya mampu mencapai ranah berpikir menganalisis dan 1 peserta didik hanya mampu memenuhi tingkatan mengkreasi. Untuk peserta didik berkemampuan matematika sedang, terdapat 1 orang yang memenuhi ketiga tingkatan HOTS, 1 orang yang memenuhi tingkatan menganalisis dan mengkreasi dan 3 orang yang hanya memenuhi tingkatan mengkreasi. Peserta didik berkemampuan matematika rendah tidak ada yang memiliki kemampuan HOTS baik menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi. Kesimpulannya, 4,35% peserta didik telah memiliki kemampuan HOTS tingkat menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi.

Kata Kunci: profil, *Higher Order Thinking Skill*, bangun ruang sisi datar.

ABSTRACT

Pinta Suci Wati Gulo. 2022. Ability Profile of Middle School Students Kanisius Kalasan Class VIII C in Solving Problems Constructing Flat Side Spaces Based on HOTS Based on Mathematical Ability Level. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to determine and describe the profile of students of SMP Kanisius Kalasan class VIII C in solving mathematical problems in the matter of Higher Order Thinking Skill (HOTS) based on the level of mathematical ability.

This research is a qualitative descriptive study. The subjects of this study were 23 students of class VIII C SMP Kanisius Kalasan for the academic year 2021/2022 which were classified based on the category of mathematical ability consisting of low, medium, and high. The object of this research is the ability of students of SMP Kanisius Kalasan class VIII C in solving HOTS-based flat side space problems. Data was collected by giving written tests and interviews to the subjects. The data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that 1 student with high mathematical ability is only able to reach the realm of analytical thinking and 1 student is only able to meet the level of creativity. For students with moderate math abilities, there is 1 person who meets the three levels of HOTS, 1 person who meets the level of analyzing and creating and 3 people who only meet the level of creating. None of the students with low math abilities have the HOTS ability to analyze, evaluate and create. In conclusion, 4.35% of students have the HOTS ability to analyze, evaluate and create.

Keywords: profile, Higher Order Thinking Skill, build flat side space.