

ABSTRAK

Bulele, Marcel Excel Ignatius, 2022. **Pengembangan Modul Menulis Kreatif Puisi Menggunakan Metode *Mind Mapping* untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama**. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Pada penelitian ini, permasalahan yang diangkat yaitu bagaimana pengembangan modul belajar menulis puisi untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk menghasilkan modul belajar menulis puisi yang menggunakan metode *mind mapping* bagi siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) berpedoman pada langkah yang dikembangkan oleh Borg dan Gall. Pengembangan modul ini disesuaikan dengan langkah menurut Borg dan Gall yang kemudian disederhanakan menjadi lima langkah saja dari sepuluh langkah. Adapun lima langkah tersebut yaitu penelitian dan pengumpulan informasi dengan melakukan analisis kebutuhan pembelajaran, pengembangan produk berupa modul dengan menggunakan desain, validasi produk berdasarkan desain maupun modul, revisi produk sesuai dengan hasil validasi, dan yang terakhir yaitu uji coba terbatas kepada siswa untuk mengetahui kelayakan modul.

Hasil dari studi pendahuluan menjelaskan bahwa masih cukup banyak siswa yang kurang bisa mengembangkan ide menjadi sebuah karya sastra puisi. Setelah modul tersebut dikembangkan, peneliti menguji kelayakan produk dengan melakukan validasi pada dosen ahli dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia. Dari hasil validasi tersebut didapatkan perolehan jumlah skor rata-rata 3,8 dengan persentase 76,45%. Berdasarkan adanya validasi oleh dosen ahli dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia, maka modul yang sudah dikembangkan oleh peneliti dengan judul *Modul Belajar Menulis Puisi Menggunakan Metode Mind Mapping* layak digunakan.

Penelitian ini berkaitan dengan kemampuan siswa mengembangkan ide untuk menulis puisi yang perlu ditingkatkan. Penelitian ini menghasilkan satu produk berupa modul yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan ide menjadi sebuah karya puisi. Adapun harapan peneliti yaitu mampu menjadi sarana meningkatkan kemampuan siswa dalam mengembangkan ide menjadi sebuah karya puisi.

Kata kunci : modul belajar, kemampuan menulis puisi, metode *mind mapping*.

ABSTRACT

Bulele, Marcel Excel Ignatius, 2022. Development of Poetry Creative Writing Module Using Mind Mapping Method for Grade VIII Junior High School Students. Skripsi. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta

In this study, the issue raised is how the development of poetry writing modules for students of grade VIII junior high school. This research aims to produce a poetry writing learning module that uses mind mapping methods for grade VIII junior high school students.

This research is included in development research or Research and Development (R&D) guided by the steps developed by Borg and Gall. The development of this module was adapted to the steps according to Borg and Gall which were then simplified into five steps only from ten steps. The five steps are research and information collection by conducting an analysis of learning needs, product development in the form of modules using design, product validation based on design and modules, product revision by validation results, and the last is a limited trial to students to find out the feasibility of the module.

*The results of the preliminary study explain that there are still quite a number of students who are less able to develop the idea into a work of poetry literature. After the module was developed, researchers tested the feasibility of the product by validating expert lecturers and subject teachers Indonesian subjects. From the validation results obtained the average score of 3.8 with a percentage of 76.45%. Based on validation by expert lecturers and teachers of Indonesian subjects, the module that has been developed by researchers with the title *Of Learning to Write Poetry Using Mind Mapping Method* is worth using.*

This research deals with students' ability to develop ideas for writing poetry that need to be improved. This research produces a product in the form of modules that can be used to improve students' ability to develop ideas into a work of poetry. Researchers hope to be able to improve students' ability to develop ideas into a work of poetry.

Keywords: learning modules, poetry writing skills, mind mapping methods.