

ABSTRAK

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR SISWA TERHADAP REGULASI DIRI SISWA KELAS V SELAMA SFH DI SD SWASTA KECAMATAN JETIS YOGYAKARTA

Intaning Kalbujati

Universitas Sanata Dharma

2022

Secara teori lingkungan belajar adalah sebuah tempat yang ada di sekeliling siswa dan adanya faktor yang mempengaruhi sebuah perkembangan dan tingkah laku siswa. Lingkungan belajar juga bisa disebut sebagai tempat yang digunakan untuk proses belajar yang sedang berlangsung. Selama pandemi ini juga anak-anak melakukan proses belajar di rumah sehingga lingkungan belajar sangatlah penting untuk siswa saat SFH (*School From Home*). Lingkungan belajar berpengaruh dalam *self regulated* juga tetapi tidak sepenuhnya dalam proses pengendalian diri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara lingkungan belajar dengan regulasi diri siswa kelas V SD Swasta Kecamatan Jetis Yogyakarta selama masa *School From Home*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif non eksperimental dengan desain survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Swasta Kecamatan Jetis Yogyakarta dengan jumlah 165 siswa, cara pengambilan sampel dengan teknis *disproporsionate stratified random sampling* sebanyak 117 siswa.. data dikumpulkan menggunakan kuesioner dengan mengisi link *google form* dan analisis data dengan menggunakan analisis uji *rank spearman*.

Hasil analisis *rank spearman* menunjukkan nilai sig. $0,573 > 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan belajar dengan regulasi diri siswa kelas V SD Swasta Kec Jetis Yogyakarta selama sekolah dari rumah.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Regulasi Diri

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP OF STUDENT'S LEARNING ENVIRONMENT
TOWARDS SELF-REGULATION OF CLASS V STUDENTS DURING SFH
AT PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL, JETIS DISTRICT, YOGYAKARTA***

Intaning Kalbujati

University of Sanata Dharma

2022

In theory, the learning environment is a place that surrounds students and there are factors that influence the development and behavior of students. The learning environment can also be referred to as a place used for the ongoing learning process. During this pandemic, children are also doing the learning process at home so that the learning environment is very important for students during SFH (School From Home). The learning environment has an effect on self-regulation as well but not completely in the process of self-control.

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between the learning environment and self-regulation of fifth graders at the Private Elementary School, Jetis District, Yogyakarta during the School From Home period. This study uses a non-experimental quantitative research method with a survey design. The population in this study was the fifth grade students of private elementary school, Jetis sub-district, Yogyakarta with a total of 165 students, the sampling method was technically disproportionate stratified random sampling link google form and analyzing the data using the Spearman rank.

The results of the Spearman rank show the value of sig. $0.573 > 0.05$. The conclusion of this study is that there is no significant relationship between the learning environment and self-regulation of fifth graders at private elementary school in Jetis Yogyakarta during school from home.

Keywords: Learning Environment, Self Regulation