

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIT PERMAINAN
TEMATIK UNTUK PEMBELAJARAN SUBTEMA CARA TUBUH
MENGOLAH UDARA BERSIH KELAS V SD**

Mega Oktaviyanti Wiedodo

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang dilakukannya penelitian ini adalah adanya kebutuhan media pembelajaran untuk membantu siswa yang kurang memahami pembelajaran materi IPA dan IPS subtema cara tubuh mengolah udara bersih. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kit permainan tematik untuk pembelajaran subtema cara tubuh mengolah udara bersih kelas V SD dan untuk mengetahui kualitas media pembelajaran kit permainan tematik untuk pembelajaran subtema cara tubuh mengolah udara bersih kelas V SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan langkah ADDIE. Penelitian ini melibatkan dua guru SD kelas V untuk keperluan analisis kebutuhan, tiga validator untuk keperluan validasi produk, dan sepuluh siswa untuk uji coba media kit permainan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Media pembelajaran kit permainan tematik subtema cara tubuh mengolah udara bersih dikembangkan berdasarkan langkah-langkah pengembangan ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas produk yang divalidasi oleh tiga validator memiliki skor 3,76 dari skala 4,00 untuk kit permainan tematik, 3,89 dari skala 4,00 untuk buku panduan bermain, dan 3,86 dari skala 4,00 untuk video tutorial bermain. Ketiga hasil validasi menunjukkan kategori “Sangat Baik”. Pada hasil kegiatan uji coba, menunjukkan hasil peningkatan pengetahuan siswa terkait materi subtema cara tubuh mengolah udara bersih sebesar 80%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kit permainan tematik subtema cara tubuh mengolah udara bersih memiliki kualitas sangat baik.

Kata kunci: media pembelajaran, kit permainan, pembelajaran tematik

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF THEMATIC GAME KIT LEARNING MEDIA FOR
SUBTHEME HOW THE BODY PROCESSES CLEAN AIR FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL**

Mega Oktaviyanti Wiedodo
Sanata Dharma University
2022

The background of this research is the need for learning media to help students who do not understand the science and social studies subject matter, the sub-theme of how the body processes clean air. This research aims to develop thematic game kit learning media for subtheme learning how the body processes clean air class fifth elementary school and to find out the quality of the thematic game kit learning media for subtheme learning how the body processes clean air fifth elementary school. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE development method. The study involved two fifth grade elementary school teachers for needs analysis, three validators for product validation purposes, and ten students for a game kit media trial.

The results of this study are 1) Learning media for the thematic game kit sub-theme of how the body processes clean air was developed based on the ADDIE development steps, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of the product validated by three validators has a score of 3.76 on a scale of 4.00 for the thematic game kit, 3.89 on a scale of 4.00 for play manuals book, and 3.86 on a scale of 4.00 for video tutorials. All three validation results show the "Excellent" category. In the results of the trial activity, it showed the result of increasing students' knowledge regarding the sub-theme of how the body processes clean air by 80%. Thus, it can be concluded that the thematic game kit learning media sub-theme of how the body processes clean air has very good quality.

Keywords: learning media, game kit, thematic learning