

ABSTRACT

Wanoedya, Berlinetta Mahindira. (2022). *Behavioral Changes and an Emotional Connection Between the Student and the Teacher in Totto-Chan: The Little Girl at the Window*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Students come with the uniqueness in each individual that distinguishes one from another. Some students may show friendly behaviour, and some may show mischievousness. Totto-Chan was a student who got expelled from her past school because her teacher considered her a mischievous student. However, after she moved to Tomoe Gakuen and met Mr. Kobayashi, her behaviour changed. Mr. Kobayashi built a strong emotional connection with his students, including Totto-Chan. This study would show the importance of the emotional connection between students and teachers in the classroom.

This study formulated two problems to be resolved, namely: How does Totto-Chan change her mischievous behaviour in *Totto-Chan: The Little Girl at the Window*? and How important is an emotional connection for the student and teacher's relationship in the classroom in *Totto-Chan: The Little Girl at the Window*?

This study used library research to collect the data. The data of this study were from Tetsuko Kuroyanagi's book *Totto Chan: The Little Girl at the Window* in the form of excerpted text from the book and the other related sources. The approach applied in this study was the psychological approach.

There are two findings in this study. The first finding is about Totto-Chan's behavioural changes. The second finding is about the emotional connection between a student and a teacher was important. Mr. Kobayashi had a strong emotional connection that developed his students' characteristics. He approached his students in order to comprehend their background and characteristics. He comprehended that student came from various backgrounds that might differ from one to another.

Keywords: Emotional connection, student behaviour, psychological approach.

ABSTRAK

Wanoedya, Berlinetta Mahindra. (2022). *Behavioural Changes and Emotional Connection Between the Student and the Teacher in Totto-Chan: The Little Girl at the Window*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Ilmu Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Siswa atau siswi berasal dari berbagai perilaku dan karakter di dalam kelas. Mereka menunjukkan keunikan dalam setiap individu yang membedakan satu dengan yang lain. Beberapa siswa mungkin menunjukkan perilaku yang baik, dan beberapa dari mereka mungkin menunjukkan kenakalan. Totto-Chan adalah siswa yang dikeluarkan dari sekolah lamanya karena gurunya menganggapnya sebagai siswa yang nakal. Namun, setelah dia pindah ke Tomoe Gakuen dan bertemu dengan Mr. Kobayashi, perilakunya berubah. Mr. Kobayashi membangun hubungan emosional yang kuat dengan murid-muridnya termasuk Totto-Chan. Studi ini akan menunjukkan pentingnya hubungan emosional antara siswa dan guru di kelas.

Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan untuk mengumpulkan data. Data penelitian ini diambil dari buku Tetsuko Kuroyanagi *Totto Chan: Gadis Kecil di Jendela* dalam bentuk kutipan teks dari buku dan sumber-sumber lain yang terkait dengan penelitian ini. Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan psikologis.

Terdapat dua penemuan dalam studi ini. Penemuan pertama adalah perubahan perilaku Totto-Chan. Penemuan kedua menemukan bahwa hubungan emosional antara seorang siswa dan seorang guru adalah penting. Mr. Kobayashi memiliki hubungan emosional yang kuat yang mengembangkan karakteristik murid-muridnya. Dia mendekati murid-muridnya untuk memahami latar belakang, karakteristik, dan banyak lagi. Ia memahami bahwa murid-muridnya berasal dari berbagai latar belakang yang mungkin berbeda antara satu dengan yang lainnya.

Kata kunci: Emotional connection, student behaviour, psychological approach