

## ABSTRAK

# PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ICT MENGUNAKAN MEDIA POWTOON DENGAN MATERI RUMAH ADAT DAN PAKAIAN ADAT KELAS IV SEKOLAH DASAR UNTUK MEMFASILITASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Bernadeta Dea Nadya Maharani

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Penelitian ini dilakukan sesuai dengan hasil analisis kebutuhan. Perangkat pembelajaran diperlukan untuk mendukung pembelajaran jarak jauh, tetapi juga dapat digunakan untuk pembelajaran tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan dan kualitas solusi perangkat pembelajaran berbasis ICT untuk sekolah dasar kelas IV dengan menggunakan powtoon untuk mempromosikan pembelajaran jarak jauh.

Jenis penelitian dan pengembangan 4-D Menurut Thiagarajan (1974), penelitian ini menggunakan empat tahap pengembangan empat dimensi. Dosen ahli dan dua Guru kelas IV melakukan validasi produk untuk menetapkan kualitas produk. Pedoman wawancara dan kuesioner digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan kepada Dosen ahli dan Guru kelas IV. Uji coba produk melibatkan 15 siswa SD Kanisius Ganjuran IVB.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa: 1) spesifikasi produk yang dibuat dalam penelitian ini adalah sebuah perangkat pembelajaran yang memfasilitasi pembelajaran siswa kelas IV SD. 2) Rata-rata hasil penilaian dosen ahli produk perangkat pembelajaran adalah 3,5 (cukup baik), sedangkan hasil validasi guru kelas IV skor 4,7 (sangat bagus).

**Kata Kunci:** pembelajaran jarak jauh, perangkat pembelajaran berbasis ICT, *powtoon*, *research and development*

**ABSTRACT**

***DEVELOPMENT OF ICT-BASED LEARNING DEVICES USING POWTOON MEDIA WITH TRADITIONAL HOUSE AND TRADITIONAL CLOTHING MATERIALS FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL TO FACILITATE DISTANCE LEARNING***

Bernadeta Dea Nadya Maharani

*Sanata Dharma University*

2022

*This research was conducted under the results of the needs analysis. Learning tools are needed to support distance learning but can also be used for face-to-face learning. This study aims to describe the development and quality of ICT-based learning device solutions for grade IV elementary schools using Powtoon to promote distance learning.*

*Types of 4-D research and development According to Thiagarajan (1974), this research uses four stages of four-dimensional development. Expert lecturers and two class IV teachers carry out product validation to determine product quality. Interview guidelines and questionnaires were used as data collection techniques for expert lecturers and fourth-grade teachers. The product trial involved 15 students of SD Kanisius Ganjuran IVB.*

*The research findings reveal that: 1) the product specification made in this study is a learning device that facilitates the learning of fourth-grade elementary school students. 2) The average result of the assessment of expert lecturers on learning device products is 3.5 (good enough), while the result of the fourth-grade teacher validation score is 4.7 (very good).*

***Keywords:*** *distance learning, ICT-based learning tools, powtoon, research and development*