

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* BERSUARA UNTUK MATERI SEL BAGI SISWA KELAS XI

Febe Wahyu Handayani  
171434053

Di era serba modern ini, diiringi dengan sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) guru harus paham mengenai inovasi baru dan perkembangan dalam proses pembelajaran agar peserta didik mendapatkan pengalaman yang baru. Terlebih pada pembelajaran di abad 21, guru harus dapat menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Hasil analisis kebutuhan dari 5 orang guru biologi SMA menunjukkan adanya kebutuhan media pembelajaran yang cepat dan mudah digunakan pada materi sel untuk kelas XI. Materi sel merupakan materi yang bersifat mikroskopis sehingga banyak membutuhkan media yang dapat memvisualisasikannya. Salah satu media yang relevan dengan kendala dan kebutuhan dalam sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) adalah *power point* bersuara untuk materi sel.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan produk pembelajaran *discovery learning* pada materi sel. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD) menurut Borg & Gall dalam Sugiyono. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah : (1) peotensi masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, dan (5) perbaikan produk. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan 2 praktisi pembelajaran.

Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil validasi produk oleh empat validator menunjukkan nilai rata-rata yaitu 3,31 dengan kriteria “Sangat Baik”. Kesimpulannya produk *power point* bersuara yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan perbaikan sesuai komentar dan saran dari para validator.

**Kata kunci :** *power point* bersuara, *discovery learning*, *research and development*, media pembelajaran.

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF VOICE POWER POINT LEARNING MEDIA ON  
CELL MATERIALS FOR CLASS XI STUDENTS**

Febe Wahyu Handayani

171434053

*In this modern era, accompanied by a distance learning system (PJJ), teachers must understand new innovations and developments in the learning process so that students gain new experiences. Especially in learning in the 21st century, teachers must be able to master Information and Communication Technology (ICT). The results of the needs analysis of 5 high school biology teachers indicate the need for fast and easy-to-use learning media for cell material for class XI. Cell material is microscopic material so it requires a lot of media that can visualize it. One of the media that is relevant to the constraints and needs in the distance learning system (PJJ) is a voice power point for cell material.*

*The purpose of this study was to develop and determine the feasibility of discovery learning learning products on cell material. This study uses the Research and Development (RnD) method according to Borg & Gall in Sugiyono. The steps taken in this research are: (1) potential problems, (2) data collection, (3) product design, (4) product validation, and (5) product improvement. The product developed was validated by a material expert, media expert, and 2 learning practitioners.*

*Data were analyzed qualitatively and quantitatively. The results of product validation by four validators showed an average value of 3.31 with the "Very Good" criteria. In conclusion, the sound power point product that was developed deserves to be tested with improvements according to the comments and suggestions from the validators.*

**Keywords:** *sounding power point, discovery learning, research and development, learning media.*