

## ABSTRAK

**Fransisca Putri Permatasari. 2022. Kemampuan Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Berdasarkan Kecerdasan Intrapersonal dan Gender Pada Peserta Didik Kelas VIII-A SMP Katolik Santa Maria Kediri 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui (1) kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran matematika pada peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal tinggi untuk peserta didik perempuan dan laki-laki, (2) kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran matematika pada peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal sedang untuk peserta didik perempuan dan laki-laki, (3) kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran matematika pada peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal rendah untuk peserta didik perempuan dan laki-laki.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-A SMPK Santa Maria Kediri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) Kuesioner kecerdasan intrapersonal, (2) Tes kemampuan memecahkan masalah matematika, dan (3) Wawancara.

Hasil penelitian ini memiliki 2 kesimpulan berupa kesimpulan utama dan kesimpulan tambahan. Kesimpulan utama dalam penelitian ini meliputi: (1) Peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal tinggi, skor peserta didik laki-laki memiliki total skor kemampuan memecahkan masalah matematika lebih unggul dibandingkan dengan peserta didik perempuan, (2) peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal sedang, skor peserta didik laki-laki memiliki total skor kemampuan memecahkan masalah matematika lebih unggul dibandingkan dengan peserta didik perempuan, (3) peserta didik dengan kecerdasan intrapersonal rendah, skor peserta didik laki-laki memiliki total skor kemampuan memecahkan masalah matematika lebih unggul dibandingkan dengan peserta didik perempuan. Penelitian ini juga memiliki kesimpulan tambahan yang meliputi: (1) Pada peserta didik laki-laki tidak ditemukan adanya hubungan diantara kemampuan memecahkan masalah matematika dengan tingkat kecerdasan intrapersonal, (2) pada peserta didik perempuan tidak ditemukan adanya hubungan diantara kemampuan memecahkan masalah matematika dengan tingkat kecerdasan intrapersonal, dan (3) terdapat adanya hubungan kemampuan memecahkan masalah matematika dengan gender, dimana kemampuan memecahkan masalah matematika pada peserta didik laki-laki dengan tingkat kecerdasan intrapersonal tinggi, sedang, rendah memiliki hasil kemampuan pemecahan masalah matematika yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik perempuan.

**Kata Kunci:** Kemampuan memecahkan masalah matematika, Kecerdasan Intrapersonal, Gender.

## ABSTRACT

**Fransisca Putri Permatasari. 2022. Ability to Solve Problems in Mathematics Learning Based on Intrapersonal Intelligence and Gender for Class VIII-A Students of Santa Maria Catholic Junior High School Kediri 2021/2022. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.**

*This research aims to determine (1) the ability to solve problems in mathematics learning for students with high intrapersonal intelligence for female and male students, (2) the ability to solve problems in mathematics learning for students with moderate intrapersonal intelligence for female and male students, (3) the ability to solve problems in mathematics learning for students with low intrapersonal intelligence for female and male students.*

*This type of research was descriptive with mixed-method quantitative and qualitative approaches. The participants of this research were students from class VIII-A SMPK Santa Maria Kediri. The instruments used in this research were: (1) Intrapersonal intelligence questionnaire, (2) Mathematics problem-solving ability test, and (3) Interview.*

*There were 2 conclusions found, namely the main conclusion and additional conclusions. The main conclusions in this research included: (1) For students with high intrapersonal intelligence, male students have a higher total score of mathematical problem solving abilities compared to female students, (2) for students with moderate intrapersonal intelligence, male students have a higher total score of mathematical problem solving abilities compared to female students, (3) for students with low intrapersonal intelligence, male students have a higher total score of mathematical problem solving abilities compared to female students. In this research it can also be concluded that (1) For male students, there was no connection between the ability to solve mathematical problems and the level of intrapersonal intelligence, (2) for female students, there was no connection between the ability to solve mathematical problems and the level of intrapersonal intelligence, and (3) there was a connection between the ability to solve mathematical problems with gender, where for male students with high, medium, and low levels of intrapersonal intelligence had better math problems solving abilities than female students.*

**Keywords:** *Ability to solve mathematical problems, Intrapersonal Intelligence, Gender.*