

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN KOLABORASI PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN BUATAN DI INDONESIA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR

Bella Mekristi
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan media video pembelajaran untuk melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada siswa SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran dalam melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada materi kenampakan alam dan buatan di Indonesia mata pelajaran IPS kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah tahapan ADDIE. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Babarsari yang berjumlah 8 siswa, 3 guru sekolah dasar, 4 validator yang terdiri dari 2 ahli media yaitu dosen dan 2 ahli materi yaitu guru yang sudah tersertifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) video pembelajaran untuk melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi pada materi kenampakan alam dan buatan di Indonesia mata pelajaran IPS kelas V SD yang dikembangkan sesuai dengan langkah- langkah ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas video pembelajaran dari hasil validasi dan implementasi produk. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dengan skala 1-5, memperoleh skor rata-rata 3,92 yang masuk pada kategori “Baik” dengan rekomendasi “Perlu Revisi Kecil”. Video pembelajaran dapat melatih keterampilan komunikasi dan kolaborasi untuk siswa kelas V pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam dan buatan di Indonesia.

Kata kunci: video pembelajaran, keterampilan komunikasi dan kolaborasi.

ABSTRACT

DEVELOPING LEARNING VIDEOS TO TRAIN COMMUNICATION AND COLLABORATION SKILLS ON MATERIALS OF SPACE CHARACTERISTICS AND UTILIZATION NATURAL RESOURCES OF SOCIAL STUDIES SUBJECTS IN GRADE FIFTH ELEMENTARY SCHOOL

Bella Mekristi
Sanata Dharma University
2022

The background of this research is the needs of learning media in a form of video to train communication and collaboration skills for Elementary School students. The aim of this research is developing of learning videos to train communication and collaboration skills on materials of space characteristics and utilization natural resources of social studies in grade fifth elementary school. This type of the research is Research and Development (R&D). The development model used is ADDIE steps. The data collection instruments used were observation, questionnaires, and interviews. The subjects of this research were 8 students of SD Negeri Babarsari, 3 elementary school teachers, 4 validators consisting of 2 media experts, namely lecturers and 2 material experts, namely certified teachers.

The result of the research shows that: 1) The learning videos train communication and collaboration skills on natural and artificial features in Indonesia for social studies subjects for grade fifth of elementary school developed according to ADDIE steps such as Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. 2) The quality of learning videos of product validation and implementation results. The results of the validation carried out by media experts and material experts on a scale of 1-5, obtained an average score of 3.92 which was included in the "Good" category with the recommendation "Small Revision Needed". The learning videos train communication and collaboration skills for fifth graders in social studies subjects on natural and artificial features in Indonesia.

Keywords: *learning video, communication and collaboration skills.*