

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS MAHASISWA (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma)

Kevin Glenn Anugrah Aritonang
NIM : 182114015
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Akuntan tidak hanya sebatas membuat laporan keuangan yang berisi informasi keuangan perusahaan dan memberikan saran kepada manajer dalam pengambilan keputusan tetapi masyarakat juga harus diyakinkan bahwa seorang akuntan akan melakukan pekerjaannya secara profesional dan berperilaku etis. Dunia pendidikan akuntansi memiliki pengaruh yang besar terhadap perubahan sikap dan perilaku etis seorang calon akuntan. Kecerdasan Intelektual dan kecerdasan emosional menjadi salah satu faktor dalam membangun sikap dan perilaku etis bagi calon akuntan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap perilaku etis mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengambilan sampel yang dilakukan menggunakan *convince sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dengan skala pengukuran likert. Kuesioner disebarkan kepada seluruh Mahasiswa Akuntansi Sanata Dharma angkatan 2018 dan 2019. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada variabel kecerdasan intelektual tidak berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa. Sedangkan pada variabel kecerdasan emosional berpengaruh terhadap perilaku etis mahasiswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi institut pendidikan atau media pembelajaran bagi mahasiswa agar dapat memberikan informasi, perlakuan serta pemahaman kepada mahasiswa bahwa kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional merupakan salah satu hal penting yang harus dimiliki ketika menjadi seorang akuntan yang profesional dan berperilaku etis.

Kata kunci: etis, intelektual, emosional, mahasiswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON ETHICAL BEHAVIOR OF STUDENTS
(STUDY EMPIRICAL IN ACCOUNTING STUDY PROGRAM AT SANATA DHARMA UNIVERSITY)

Kevin Glenn Anugrah Aritonang
NIM : 182114015
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Accountants are not only limited to making financial reports containing company financial information and providing advice to managers in decision making, but the public must also be convinced that an accountant will do their job professionally and behave ethically. The world of accounting education has a great influence on changes in attitudes and ethical behavior of a prospective accountant. Intellectual intelligence and emotional intelligence become one of the factors in building ethical attitudes and behavior for prospective accountants. This study aims to determine the effect of intellectual intelligence and emotional intelligence on the ethical behavior of students.

This study used a quantitative approach and the sampling technique was carried out using proportional stratified random sampling. The data collection technique used is a questionnaire, with a Likert measurement scale. Questionnaires were distributed to all employees who have been involved in budget reporting. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that the intellectual intelligence variable has no effect on students' ethical behavior. Meanwhile, the emotional intelligence variable affects the ethical behavior of students. The results of this study are expected to provide benefits for educational institutes or learning media for students in order to provide information, treatment and understanding to students that intellectual intelligence and emotional intelligence are one of the important things that must be possessed when becoming a professional accountant and behave ethically

Keywords: ethical, intellectual, emotional, student

