

ABSTRAK**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
UNTUK MENGOPTIMALKAN SIKAP PERCAYA DIRI PADA MATERI
POKOK SUMBER ENERGI ALTERNATIF DALAM SUBTEMA 3 BAGI
SISWA KELAS IV SDN GODEAN 3**

Septian Rahmat Maulana
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa guru membutuhkan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) untuk mengoptimalkan sikap percaya diri siswa pada materi pokok sumber energi alternatif dalam subtema 3 untuk kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk mengoptimalkan sikap percaya diri pada materi pokok sumber energi alternatif dalam subtema 3 siswa kelas IV SDN Godean 3 dan mengetahui kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk mengoptimalkan sikap percaya diri pada materi pokok sumber energi alternatif dalam subtema 3 untuk siswa Kelas IV SDN Godean 3.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. RPP menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk mengoptimalkan sikap percaya diri pada materi pokok sumber energi alternatif dalam subtema 3 bagi siswa kelas IV SDN Godean 3 yang dikembangkan dengan 4 tahap ADDIE, yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, dan (4) *Evaluate*.

Validasi produk yang telah dilakukan mendapat skor rata-rata sebanyak 77,08 dengan kategori “Sangat Baik” dari ketiga validator yang terdiri dari dua guru Sekolah Dasar dan satu Ahli IPA. Dari hasil rata-rata skor tersebut dapat disimpulkan bahwa produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pembelajaran 1 dan 3 sangat layak untuk diujicobakan secara terbatas.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), sikap percaya diri

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF LESSON PLAN USING NHT TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL TO OPTIMIZE ATTITUDE OF
CONFIDENCE ON ALTERNATIVE ENERGY SOURCES MATERIALS IN
SUBTHEME 3 FOR CLASS IV STUDENTS OF SDN GODEAN 3***

Septian Rahmat Maulana
Sanata Dharma University
2022

This research was conducted based on the results of a needs analysis that showed that teachers need an example of a Learning Implementation Plan (RPP) with a cooperative learning model of NHT type (Numbered Head Together) to optimize students' confidence in the subject matter of alternative energy sources in subthema 3 in grade IV elementary school. This research aims to develop a Learning Implementation Plan (RPP) using the NHT type cooperative learning model to optimize confidence in the subject matter of alternative energy sources in subtema 3 students of grade IV SDN Godean 3 and know the quality of the Implementation Plan (RPP) by using type cooperative learning model of NHT to optimize confidence in the subject matter of alternative energy sources in subthema 3 to Students of Grade IV SDN Godean 3.

The type of research used by researchers in this study is development research or Research and Development (R&D). RPP uses the type cooperative learning model of NHT model to optimize confidence in the subject matter of alternative energy sources in subtema 3 for students of grade IV SDN Godean 3 developed with 4 stages addie, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, and (4) Evaluate.

The product vaidation that was carried out received a mean score of 77,08 in the "Very Good" category from the three validators consisting of two elementary school and one sciene expert. From the average results of the score it can be concluded that the products of learning Implementation Plan (RPP) 1 and 3 are very worthy of being tested limited.

Keywords: Learning Implementation Plan (RPP), type Numbered Head Together (NHT) Learning Models, Self-Confidence.