

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA
ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)
TEMA LINGKUNGAN HIDUP UNTUK SISWA KELAS V SD**

Kiky Meiliani Raharjo
Universitas Sanata Dharma
2022

Latar belakang penelitian ini adalah adanya keterbatasan soal literasi membaca tema lingkungan hidup untuk siswa sekolah dasar terutama kelas V yang mana dapat memfasilitasi siswa dalam persiapan diri menghadapi AKM untuk mengukur kompetensi dasar. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan prosedur pengembangan soal literasi membaca Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) tema lingkungan hidup untuk siswa kelas V SD, 2) mengetahui kualitas soal literasi membaca Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) tema lingkungan hidup untuk siswa kelas V SD. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *research and development* (R&D) berdasarkan model ADDIE yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch melalui lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, serta tes. Teknik yang dilakukan untuk menganalisis data dibedakan menjadi dua, yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa produk yang dikembangkan berupa soal literasi membaca Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) tema lingkungan hidup untuk siswa kelas V SD memiliki kualitas yang “sangat baik” berdasarkan penilaian dari 2 validator dengan rata-rata sebesar 3,47 dari skor maksimal 4. Sedangkan berdasarkan tanggapan siswa, produk memiliki kualitas yang “sangat baik” pula dengan rata-rata sebesar 3,42 dari skor maksimal 4. Hasil statistik analisis butir soal menunjukkan bahwa sebanyak 22 butir soal dinyatakan layak dan 18 butir soal dinyatakan tidak layak. Soal yang dinyatakan tidak layak akan melalui proses perbaikan dan penyempurnaan, sedangkan soal yang telah memiliki kelayakan dapat menjadi referensi dan rujukan baru mengenai soal AKM dalam bidang literasi membaca untuk siswa sekolah dasar kelas V.

Kata kunci: AKM, literasi membaca, lingkungan hidup, kelas V SD, *research and development*, model ADDIE, butir soal

ABSTRACT***THE DEVELOPMENT OF ENVIRONMENTAL THEMES IN READING
LITERATURE QUESTIONS FOR GRADE V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENT***

Kiky Meiliani Raharjo
Sanata Dharma University
2022

The background of this research is that there are limitations in reading literacy on environmental themes for elementary school students, especially grade V, which can facilitate students in preparing themselves for the AKM to measure basic competencies. This study aims to 1) describe the procedure for developing reading literacy questions on the environmental theme Minimum Competency Assessment (AKM) for fifth grade elementary school students, 2) determine the quality of reading literacy questions on the environmental theme Minimum Competency Assessment (AKM) for fifth grade elementary school students. The type of research used is research and development (R&D) based on the ADDIE model developed by Robert Maribe Branch through five stages, namely analysis (analyze), design (design), development (development), implementation (implementation), evaluation (evaluation). Data was collected through interviews, questionnaires, and tests. The techniques used to analyze the data are divided into two, namely qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques. The results showed that the product developed in the form of literacy questions for reading the Minimum Competency Assessment (AKM) environmental theme for fifth grade elementary school students had "very good" quality based on the assessment of 2 validators with an average of 3.47 out of a maximum score of 4. Meanwhile, based on student responses, the product has a "very good" quality with an average of 3.42 out of a maximum score of 4. The statistical results of item analysis show that as many as 22 items are declared eligible and 18 items are declared inappropriate. Questions that are declared unfit will go through a process of improvement and refinement, while questions that already have eligibility can become new references and references regarding AKM questions in the field of reading literacy for elementary school students in grade V.

Keywords: AKM, reading literacy, environment, fifth grade elementary school, research and development, ADDIE model, items