

## ABSTRACT

Suryanto, Christiani. (2022). *The Use of LMS to Foster Students' Engagement in Online Collaborative Learning*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Learning Management System is an application that provides many facilities which can be used in teaching and learning. LMS has been used extensively since the pandemic began in 2020 which shifted the teaching and learning process. In using the LMS, students encounter advantages and disadvantages for their online learning. Students are also able to collaborate together with their peers using the LMS.

This paper aims to explore the use of LMS to foster students' engagement in online collaborative learning. There are two questions, namely: (1) What are the benefits and challenges the students experience by using LMS as their primary source of online learning? and (2) How does LMS facilitate students' collaborative learning engagement during the online learning process?

To find the answers to the questions, the writer reviewed previously published journals found in online libraries. It was found that the LMS helps the students to access the materials and submit assignments easily anywhere. Students also mentioned that LMS is fun and motivates them in learning. However, some students mention difficulties accessing the LMS because of a bad internet connection. The LMS requires a good and stable internet connection to be accessed. In the collaborative aspect, LMS facilitates the students in their collaborative learning engagement by, for example, providing discussion forums. The students are able to easily communicate with their peers and teachers using the facility provided by the LMS. They are also able to collaborate together in doing assignments or presentations easily.

**Keywords:** LMS, online collaborative learning, student engagement

## ABSTRAK

Suryanto, Christiani. (2022). *The Use of LMS to Foster Students' Engagement in Online Collaborative Learning*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

*Learning Management System* adalah sebuah aplikasi yang menyediakan berbagai fasilitas yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. LMS sudah digunakan secara intensif sejak mulainya pandemi di tahun 2020 yang telah mengubah proses kegiatan belajar mengajar. Dalam menggunakan LMS, pelajar menemukan kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran daring mereka. Pelajar juga dapat berkolaborasi bersama dengan teman belajar mereka dengan menggunakan LMS.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu kegunaan LMS dalam meningkatkan partisipasi pelajar dalam pembelajaran kolaboratif secara daring. Terdapat dua pertanyaan, yakni: (1) Apa manfaat dan tantangan yang dirasakan pelajar dalam menggunakan LMS sebagai sarana utama dalam pembelajaran daring? dan (2) Bagaimana LMS memfasilitasi partisipasi kolaboratif pelajar dalam pembelajaran daring mereka?

Untuk menjawab pertanyaan, penulis mengulas jurnal-jurnal yang telah dipublikasi yang ditemukan di perpustakaan daring. Hasilnya menunjukkan bahwa LMS membantu pelajar dalam mengakses materi dan mengumpulkan tugas dengan mudah di manapun mereka berada. Pelajar juga menyebutkan bahwa LMS itu menyenangkan dan memotivasi mereka dalam pembelajaran. Akan tetapi, beberapa pelajar menyebutkan kesulitan dalam mengakses LMS dikarenakan koneksi internet yang buruk. LMS memerlukan koneksi internet yang baik dan stabil untuk diakses. Dalam aspek kolaboratif, LMS memfasilitasi partisipasi kolaboratif pelajar dalam hal, sebagai contoh, menyediakan forum diskusi. Pelajar dapat dengan mudah berkomunikasi dengan teman dan guru mereka menggunakan fasilitas yang disediakan oleh LMS. Mereka juga dapat berkolaborasi bersama dalam mengerjakan tugas maupun presentasi dengan mudah.

**Kata kunci:** *LMS, online collaborative learning, student engagement*