

**PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL TENTANG KEUNIKAN DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KABUPATEN GUNUNGKIDUL
UNTUK KELAS IV SD**

ABSTRAK

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ahimsa Tunggul Ernadi

NIM: 181134205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2022

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL TEMATIK BERBASIS KEARIFAN LOKAL TENTANG KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU KABUPATEN GUNUNGGKIDUL UNTUK KELAS IV SD

Ahimsa Tunggul Ernadi
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya bahan ajar berbasis kearifan lokal di SD. Tujuan dari penelitian ini untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul tematik berbasis kearifan lokal tentang keunikan daerah tempat tinggal Kabupaten Gunungkidul yang layak untuk siswa kelas IV SD.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa kelas IV sekolah dasar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah pedoman wawancara, kuesioner validasi ahli, dan kuesioner respon serta tanggapan dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penilaian ahli bahwa modul tersebut telah layak diujicobakan dengan dibuktikan dari hasil validasi ahli media dan ahli pembelajaran tematik. Hasil validasi ahli media mendapat skor rata-rata 3,00 dengan kategori baik. Hasil validasi ahli materi mendapat skor rata-rata 3,36 dengan kategori sangat baik. Hasil angket respon guru mendapat skor rata-rata 3,66 dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba terbatas mendapat skor rata-rata 3,48 dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: modul tematik, kearifan lokal

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF THEMATIC MODUL BASED ON LOCAL WISDOM
ABOUT THE UNIQUENESS OF THE MY RESIDENCE KABUPATEN
GUNUNGKIDUL FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE IV**

Ahimsa Tunggul Ernadi
Universitas Sanata Dharma
2022

This research is motivated by the lack of teaching materials based on local wisdom in elementary schools. The purpose of this research was to develop a thematic modul based on local wisdom about the uniqueness of the my residence Kabupaten Gunungkidul for elementary school grede IV.

The method used in this research was Research and Development (R&D). Developed based on ADDIE steps, the steps was Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The subjects of this study were 10 four grade elementary school students. The research instruments used were interview guidelines, expert validation questionnaires, and response questionnaires from teachers and students. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique employed was a qualitative and quantitative analysis.

The expert judgment result shows that the modul is considered appropriate to be tested in which this decision is previously proven by the validation from the instructional media expert and thematic learning expert. The validation score from the instructional media expert is 3,00 (good category). The validation score thematic learning expert is 3,36 (very good category). The average score of teachers' questionnaire responses is 3,66 (very good category). The average score of limited trial is 3,48 (very good category).

Keywords: *thematic modul, local wisdom*