

ABSTRACT

Tarigas, Rafaela Maria Dayakng (2022). *An Analysis of Educational Values in The Miracle Worker Biography Movie*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research analyzes the movie of *The Miracle Worker* by Arthur Penn. The movie talks about the struggle faced by Anne Sullivan as Helen Keller's teacher.

This research aims to reveal the educational values and approaches the teacher delivered in *The Miracle Worker* movie. There are two research questions in this research: "What are the educational values in *The Miracle Worker* movie?" and "What are the approaches used by Anne Sullivan to teach Helen Keller?" This research is library research that uses two data sources. The primary data is the movie script itself. Meanwhile, the secondary data comes from the supporting journals and online resources related to this research. The theories used in this research are the theory of educational values and human development (cognitive, behavioristics, and social learning).

There are two findings in this research. The first finding shows six educational values delivered in *The Miracle Worker* movie. Meanwhile, the second finding shows that the approaches used by Anne Sullivan to teach Helen Keller are cognitive, behavioristics, and social learning approaches.

For the first suggestion, the researcher hopes that future researchers will analyze the psychological aspect that encourages Anne Sullivan to take the responsibility of teaching Helen Keller until she could understand language. The second suggestion is for English teachers. The teachers can use the movie in this research as the teaching material in teaching literature.

Keywords: Educational Value, Approach, Movie, *The Miracle Worker*

ABSTRAK

Tarigas, Rafaela Maria Dayakng (2022). *An Analysis of Educational Values in The Miracle Worker Biography Movie*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menganalisis film *The Miracle Worker* karya Arthur Penn. Film ini bercerita tentang perjuangan yang dihadapi Anne Sullivan sebagai guru Helen Keller.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan dan pendekatan yang digunakan guru yang disampaikan dalam film *The Miracle Worker*. Ada dua pertanyaan penelitian dalam penelitian ini: “Apa saja nilai-nilai pendidikan dalam film *The Miracle Worker*?” dan “Apa pendekatan yang digunakan oleh Anne Sullivan untuk mengajar Helen Keller?” Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang menggunakan dua sumber data. Data primer adalah naskah film itu sendiri. Sedangkan data sekunder berasal dari jurnal pendukung dan sumber online yang terkait dengan penelitian ini. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pendidikan nilai dan teori perkembangan manusia (kognitif, behavioristik, dan pembelajaran sosial).

Ada dua temuan dalam penelitian ini. Temuan pertama menunjukkan bahwa ada enam nilai pendidikan yang disampaikan dalam film *The Miracle Worker*. Sementara itu, temuan kedua menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan Anne Sullivan untuk mengajar Helen Keller adalah pendekatan kognitif, behavioristik, dan pembelajaran sosial.

Untuk saran pertama, peneliti mengharapkan agar peneliti selanjutnya menganalisis aspek psikologis yang mendorong Anne Sullivan untuk mengambil tanggung jawab mengajar Helen Keller sampai dia dapat memahami bahasa. Saran kedua adalah untuk guru Bahasa Inggris. Para guru dapat menggunakan film dalam penelitian ini sebagai bahan ajar dalam pengajaran sastra.

Kata kunci: *Educational Value, Approach, Movie, The Miracle Worker*