

ABSTRAK

EFIKASI DIRI MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING

UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

(Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 & 2019 Universitas Sanata Dharma)

Bernadetha Antonia Nau

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui seberapa tinggi efikasi diri mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. (2) Menyusun topik-topik bimbingan pribadi-sosial yang sesuai untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma berdasarkan butir item yang perolehan skornya rendah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif program studi Bimbingan dan konseling angkatan 2018 dan angkatan 2019 sebanyak 81 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri dengan 55 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,957. Kuesioner disusun berdasarkan 3 aspek efikasi diri yaitu (1) tingkatan (magnitude), (2) generalisasi (generality) (3) kekuatan (strength). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik deskriptif yang mengacu pada norma kategorisasi dengan jenjang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah

Hasil akhir penelitian menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2018 dan 2019 diperoleh 43 mahasiswa (53%) mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang cenderung rendah. Terdapat 32 mahasiswa (40%) yang memiliki efikasi diri yang sedang. Terdapat 6 mahasiswa (7%) yang memiliki efikasi diri yang sangat rendah. Tidak terdapat terdapat mahasiswa (0%) yang memiliki efikasi diri yang tinggi dan sangat tinggi Berdasarkan hasil perhitungan skor item capaian pengukuran efikasi diri mahasiswa, terdapat 2 item pada kategori sedang. Terdapat 2 butir item terendah yang dapat dijadikan dasar dalam menyusun topik-topik bimbingan untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa

Kata kunci: Efikasi Diri, Mahasiswa

*ABSTRACT*

*STUDENT'S SELF-EFFICACY GUIDANCE AND COUNSELING*

*SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA*

*(Descriptive Study on Guidance and Counseling Study Program Students Class of 2018 & 2019 Sanata Dharma University)*

*Bernadetha Antonia Nau*

*Sanata Dharma University*

*Yogyakarta*

*2022*

This study aims to: (1) determine how high the self-efficacy of the Guidance and Counseling Study Program students at Sanata Dharma University Yogyakarta. (2) Developing appropriate personal-social guidance topics to improve self-efficacy of Guidance and Counseling Study Program students at Sanata Dharma University based on items with low scores.

This type of research is descriptive quantitative research. The subjects of this study were active students of the 2018 and 2019 Guidance and Counseling study programs as many as 81 students. Data collection uses a self-efficacy scale with 55 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.957. The questionnaire was compiled based on 3 aspects of self-efficacy, namely (1) level (magnitude), (2) generality (generality) (3) strength (strength). The data analysis technique used in this research is descriptive statistics which refers to the categorization norms with very high, high, medium, low, and very low levels.

The final results of the study showed that the level of self-efficacy of the students of the Guidance and Counseling Study Program at the University of Sanata Dharma Yogyakarta batch 2018 and 2019 was obtained by 43 students (53%) students who had low self-efficacy. There are 32 students (40%) who have moderate self-efficacy. There are 6 students (7%) who have very low self-efficacy. There are no students (0%) who have high and very high self-efficacy. Based on the results of the calculation of the achievement score of the student's self-efficacy measurement, there are 2 items in the medium category. The 2 lowest items that can be used as a basis for developing guidance topics to improve students' self-efficacy

Keywords: Self-Efficacy, Students