

ABSTRAK**PENGEMBANGAN SKENARIO PEMBELAJARAN DALAM BENTUK
DIALOG VIRTUAL INTERAKTIF PADA MATERI SINTESIS PROTEIN
KELAS XII**

Stevanus Galih Febriawan

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian dan pengembangan Skenario Pembelajaran berbentuk Dialog Virtual Interaktif materi Sintesis Protein Kelas XII dilatar belakangi oleh kebutuhan guru terhadap media pembelajaran yang menyajikan tampilan virtual dan interaktif untuk mengakomodasi fokus belajar peserta didik secara sistematis dan terstruktur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan skenario pembelajaran berbentuk Dialog virtual interaktif pada materi sintesis protein dan mengetahui kelayakan skenario Dialog virtual interaktif untuk dilakukan ujicoba terbatas di dalam kelas.

Peneliti menggunakan metode *Research and Development* model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara guru biologi SMA dan validasi produk Skenario dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa skenario pembelajaran berbentuk dialog virtual interaktif, video dialog virtual interaktif, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis model pembelajaran inkuiri. Hasil Validasi produk menunjukkan bahwa produk skenario tersebut sangat layak dikembangkan dan diujicobakan dengan revisi yang ada. Kesimpulan dari penelitian ini adalah skenario pembelajaran berbentuk Dialog virtual interaktif pada materi sintesis protein terdiri dari 3 (tiga) hal utama yaitu skenario, video dan LKPD serta sangat layak diujicobakan dengan perolehan skor validitas 0,9.

Kata kunci : Skenario Pembelajaran, Dialog Virtual Interaktif, Sintesis Protein

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF LEARNING SCENARIOS IN THE FORM OF
INTERACTIVE VIRTUAL DIALOGUE FOR PROTEIN SYNTHESIS
ADDRESSED TOWARDS CLASS XII***

Stevanus Galih Febriawan

Universitas Sanata Dharma

2022

The research and development of Learning Scenarios in the form of interactive virtual Dialog for Protein Synthesis addressed towards Class XII is driven by the teacher's need for learning media that provides both virtual and interactive displays to accommodate students' learning focus in a systematic, well-structured manner. The aim of this research is to create a learning scenario in the form of interactive virtual Dialog related to the subject of protein synthesis and to determine the feasibility of the pertaining scenario for limited trials in the classroom.

The researcher applied the ADDIE Research and Development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Data is collected through means of interviewing high school biology teachers and the validation of scenario products is carried by media, material, and learning experts. The products developed in this research are learning scenarios in the form of interactive virtual dialogues, interactive virtual dialogue videos, and Student Worksheets (LKPD) based on the inquiry learning model. The results of the validation shows that the scenario product is very feasible to be developed and tested with available revisions. The conclusion of this study is that the learning scenario in the form of interactive virtual Dialog on protein synthesis subject can be developed and is very feasible to be tested with a validity score of 0.9.

Keywords: Interactive virtual Dialog, learning scenario, protein synthesis