

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATERI USAHA DAN ENERGI TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KALASAN

Yuliana Febyana

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan pengetahuan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kalasan setelah belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) (2) tingkat keaktifan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kalasan setelah belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan *Design Static Group Pretest-Posttest* yang akan dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2022 sampai 9 April 2022.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan 3 SMA Negeri 1 Kalasan yang berjumlah keseluruhan 72 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan kelas kontrol yaitu kelas X MIPA 1 dan kelas eksperimen yaitu kelas X MIPA 3. Data dikumpulkan menggunakan *pretest-posttest*, hasil observasi berupa angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan pengetahuan pada materi usaha dan energi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kalasan dengan nilai *pretest* yaitu 51,45 dan nilai *posttest* 70,33. Tingkat keaktifan siswa belajar usaha dan energi di kelas X di SMA Negeri 1 Kalasan setelah belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan nilai rata-rata yaitu kelas STAD 15,03 dan kelas ceramah adalah 10,21.

Kata Kunci: model *Student Teams Achievement Division* (STAD), materi usaha dan energi, keaktifan

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLICATION OF THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) ON BUSINESS MATERIALS AND ENERGY ON LEARNING OUTCOMES AND STUDENT ACTIVITY OF CLASS X SMA NEGERI 1 KALASAN

Yuliana Febyana

Universitas Sanata Dharma

2022

This study aims to determine (1) the increase in knowledge of class X students at SMA Negeri 1 Kalasan after studying using cooperative learning type Student Teams Achievement Division (STAD) (2) the level of activity of class X students at SMA Negeri 1 Kalasan after studying using learning cooperative type Student Teams Achievement Division (STAD). This study uses quantitative research with Design Static Group Pretest-Posttest which will be held from March 1, 2022 to April 9, 2022.

The subjects in this study were students of class X MIPA 1 and 3 of SMA Negeri 1 Kalasan, totaling 72 students. In taking the sample using the control class, namely class X MIPA 1 and the experimental class, namely class X MIPA 3. Data was collected using pretest-posttest, the results of observations were in the form of a questionnaire.

The results of this study indicate that the application of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model can increase knowledge of the business and energy materials of class X students at SMA Negeri 1 Kalasan with a pretest score of 51.45 and a posttest value of 70.33. The level of student activity in learning effort and energy in class X at SMA Negeri 1 Kalasan after studying using STAD type cooperative learning with an average value of 15.03 for STAD class and 10.21 for lecture class.

Keywords: model Student Teams Achievement Division, business and energy materials, activity