

ABSTRAK

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MENGIKUTI PEMBELAJARAN
BERBASIS DARING**

(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Angkatan 2019)

Carmelita Krisan Pangesti Aji
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan tingkat motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran berbasis daring pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 dan (2) Menentukan topik bimbingan yang dapat membantu meningkatkan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran berbasis daring pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 berdasarkan butir – butir item kuesioner tingkat motivasi belajar mengikuti pembelajaran berbasis daring yang teridentifikasi perolehan skornya rendah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan subjek mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 berjumlah 90 mahasiswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner tingkat motivasi belajar mengikuti pembelajaran berbasis daring, setelah uji validitas menghasilkan 72 item yang valid. Kuesioner disusun berdasarkan faktor motivasi belajar menurut Uno (2007), yaitu: (1) Dorongan Internal yang terdiri dari: (a) adanya hasrat dan keinginan berhasil, (b) adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, dan (c) adanya harapan dan cita-cita masa depan. Lalu (2) Motivasi Ekstrinsik yang terdiri dari: (a) adanya penghargaan dalam belajar, (b) adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan (c) adanya lingkungan belajar yang kondusif. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Chronbach* (α) sebesar 0,944.

Hasil penelitian : (1) menunjukkan bahwa tingkat motivasi dalam pembelajaran daring mayoritas berada pada kategori Tinggi dengan presentase 63.3% : (2) hasil analisis item menunjukkan 14 item memiliki skor Sedang. Adapun usulan topik-topik bimbingan pribadi belajar adalah (1) Mengolah diri agar tidak prokastinasi; (2) Yuk *refreshing* sejenak dengan meditasi.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Pembelajaran berbasis daring, Mahasiswa

ABSTRACT

**LEARNING MOTIVATION LEVEL
BASED IN ONLINE LEARNING**

*(Descriptive Study on College students of Guidance and Counseling
year 2019 in Sanata Dharma University)*

*Carmelita Krisan Pangesti Aji
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2022*

This study was aimed to: (1) describe the level of learning motivation based in online learning on college students of Guidance and Counseling academic year 2019, and (2) determine guidance topics that can help increase learning motivation based in online learning on college students of Guidance and Counseling of academic year 2019 based on questionnaire items which is identified as having a low score.

The research was a quantitative descriptive study with subjects college students of Guidance and Counseling year 2019, with total subject were 90 students. Data on this study collected by using the learning motivation level in based in online learning, after validity test it turn out that 72 item valid. The questionnaire was structured based on learning motivation factors according to Uno (2007), namely: (1) Intrinsic Motivation which consists of: (a) the passion and desire to succeed, (b) the motivation and needs in learning, and (c) the hope and future goals. Then (2) Extrinsic Motivation, which consists of: (a) reward in learning, (b) interesting activities in learning, and (c) a conducive learning environment. The instrument reliability was calculated using coefficient the Alpha Chronbach (α) approach with a value of 0,944.

The results of the research are: (1)it reveals that learning motivation level based online learning, are in high level with 63,3% percentage : (2) the result of the analysis show 14 item has a medium score. There are some suggestion for topics of self-learn guidance which is (1) Cultivate yourself so as not to procrastinate; (2) Let's be refreshing for a moment with meditation.

Keywords: *Learning motivation, online learning, college students*