

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

Ambrosius Kharisma Bagaskara

Sanata Dharma

2022

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kebutuhan bahan ajar dalam pembelajaran IPA yang menarik, dapat digunakan oleh siswa untuk belajar secara mandiri dan mampu memfasilitasi setiap kebutuhan belajar siswa, khususnya pada materi sistem pencernaan hewan dan manusia. Modul yang dimaksud adalah modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences*. Modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* ini mampu menjadi sarana bagi siswa yang memiliki kebutuhan belajar yang berbeda-beda untuk memfasilitasi gaya belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *multiple intelligences* pada siswa kelas V sekolah dasar, 2) Mengetahui kualitas modul pembelajaran IPA berbasis *multiple intelligences* pada siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *research and development* (R&D). Prosedur pengembangan pada penelitian ini menggunakan langkah ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran berdasarkan validasi oleh 3 validator ahli masuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan skor 4,36 dari skor maksimal 5. Berdasarkan kuesioner tanggapan siswa masuk ke dalam kategori “sangat baik” dengan rata-rata skor sebesar 4,5 dari skor maksimal 5. Hasil uji coba terbatas kepada lima siswa menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 88,1% dari nilai rata-rata pretest ke posttest. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan modul pembelajaran berbasis *multiple intelligences* yang dikembangkan dapat membantu siswa dalam memahami materi sistem pencernaan hewan dan manusia. Modul ini juga layak untuk digunakan.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul pembelajaran IPA, *multiple intelligences*

ABSTRACT

**DEVELOPMENT LEARNING MODULE OF SCIENCE BASED ON
MULTIPLE INTELLIGENCES FOR STUDENT GRADE 5 ELEMENTARY
HIGH SCHOOL**

Ambrosius Kharisma Bagaskara
Sanata Dharma
2022

The background of this research is the need for an interesting module for learning science for students to study individually and facilitate students to learn, especially in the material system of human and animal digestion. The module is a multiple intelligences-based learning modules. The multiple intelligences based on the learning module are capable of being a means for students with different learning needs to facilitate their learning styles. The purpose of this observation is; 1) to develop a science module based on multiple intelligence for students in grade V elementary school and 2) to know the quality of science module based on multiple intelligences for students in grade V elementary school.

This observation uses methods of research and development (R&D). The procedure of development in this observation uses step ADDIE consisting of Analyses, Design, Development, and Evaluation. In addition, data collection techniques using interviews, questionnaires, and tests. This data analysis technique used quality and quantitative data analysis.

The results of the study indicate that the quality of the learning module is based on validation by three expert validator who entered into the category “excellent” with score 4,36 out of 5. Based on student’s respond, in this observation, the student who qualified in the category “excellent” with the maximum score is 4,5. The results from the limited trial to the 5 students show that using module based on multiple intelligence that develop can be useful for the student to learn and understand the material system of human and animal digestion. Finally, the writer believes that this module is worthy to be used.

Keyword: *Observation and development, Module of science learning, Multiple intelligences.*