

ABSTRAK

TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA MAPPI (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Kerjasama Mappi Angkatan 2020 di Universitas Sanata Dharma)

Gisela Masta Stella Renata
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengkategorisasi tingkat kepercayaan diri mahasiswa kerjasama Mappi angkatan 2020 di Universitas Sanata Dharma, dan (2) Mengidentifikasi butir-butir pengukuran kepercayaan diri berdasarkan perolehan skor.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah Mahasiswa Kerjasama Mappi Angkatan 2020 di Universitas Sanata Dhama berjumlah 61 mahasiswa dari total populasi 75 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan Kuesioner Tingkat Kepercayaan Diri yang berjumlah 39 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek kepercayaan diri menurut Lauster (Ghufron dan Rini, 2012). Nilai koefisien reliabilitas *Alpha Chronbach* (α) instrumen sebesar 0,913. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif dengan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri mahasiswa kerjasama sebagai berikut: 25 mahasiswa (41%) pada kategori sangat tinggi, 29 mahasiswa (48%) pada kategori tinggi, 7 mahasiswa (11%) pada kategori sedang, dan tidak ditemukan mahasiswa dengan tingkat kepercayaan diri dalam kategori rendah dan sangat rendah. Sementara dari hasil analisis capaian skor item pengukuran kepercayaan diri pada mahasiswa kerjasama ditemukan 14 item (36%) dengan capaian skor sangat tinggi, 23 item (59%) skor tinggi, 2 item (5%) skor sedang dan tidak ada item dengan skor rendah dan sangat rendah.

Kata kunci: Tingkat Kepercayaan Diri, Mahasiwa Kerjasama

ABSTRACT

LEVEL OF CONFIDENCE IN COOPERATION STUDENTS
(A Descriptive Study on Mappi Cooperation Students Class of 2020 at Sanata Dharma University)

Gisela Masta Stella Renata
Sanata Dharma University Yogyakarta
2022

This study aims to (1) Categorize the level of self-confidence of students in the Mappi collaboration class of 2020 at Sanata Dharma University, and (2) Identify the items of self-confidence measurement based on the score.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects of this study were the 2020 Mappi Agakatan Cooperation Students at Sanata Dharma University totaling 61 students out of a total population of 75 students. Collecting data using a Self-Confidence Questionnaire, totaling 39 items. The questionnaire was compiled based on aspects of self-confidence according to Lauster (Ghufron and Rini, 2012). The value of the instrument's Alpha Chronbach reliability coefficient (α) is 0.913. The data analysis technique used descriptive statistics with very high, high, medium, low and very low categorizations.

The results of this study indicate that the level of self-confidence of cooperative students is as follows: 25 students (41%) in the very high category, 29 students (48%) in the high category, 7 students (11%) in the medium category, and not students with self-confidence were found in the low and very low categories. Meanwhile, from the results of the analysis of the achievement scores of the self-confidence measurement items on cooperative students, it was found 14 items (36%) with very high scores, 23 items (59%) high scores, 2 items (5%) moderate scores and none items with low and very low scores.

Keywords: Confidence Level, Cooperation Student