

ABSTRAK

TINGKAT PENERIMAAN DIRI (Studi Deskriptif pada siswa-siswi kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten)

Alexandra Amanda Rizal

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengkategorisasikan Tingkat Penerimaan Diri pada Siswa-siswi kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten, dan (2) Mengidentifikasi pada butir-butir pengukuran tingkat penerimaan diri yang skornya sedang-sangat rendah sebagai dasar dalam penyusunan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan penerimaan diri siswa-siswi.

Jenis penelitian ini Deskriptif Kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten yang berjumlah 70 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat penerimaan diri yang berjumlah 48 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek penerimaan diri menurut Carson & Langer (2006). Nilai koefisien reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* (α) instrument sebesar 0,899. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten memiliki tingkat penerimaan diri sebagai berikut : 25 siswa (36%) dengan tingkat penerimaan diri pada kategori sangat tinggi, 36 siswa (51%) pada kategori tinggi, 9 siswa (13%) pada kategori sedang, dan tidak ditemukan siswa pada kategori rendah dan sangat rendah. Dari hasil analisis capaian skor item tingkat penerimaan diri pada siswa-siswi kelas VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten teridentifikasi 16 item (33%) dengan capaian skor sangat tinggi, 26 item (54%) dengan skor tinggi, 6 item (13%) dengan skor sedang dan tidak ditemukan item dengan capaian skor rendah dan sangat rendah. Berdasarkan analisis capaian skor item tingkat penerimaan diri tersebut diusulkan topik-topik bimbingan yaitu, (1) Diriku yang berharga, (2) Aku menjadi lebih baik karena kritik, (3) *Focus on the Goal*, (4) *All control is on me*, (5) *Me and my strengths*. (6) Diriku yang apa adanya.

Kata Kunci : Penerimaan Diri, Siswa-siswi kelas VIII

ABSTRACT

SELF ACCEPTANCE LEVEL

*(Descriptive Study on Students of Grade VIII
SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten)*

Alexandra Amanda Rizal

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2022

This research aims to (1) Categorize Self Acceptance Level in Grade VIII Students of SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten, and (2) Identify measurement items of the Self Acceptance Level with moderate-low scores as a basis for developing appropriate guidance topics to improve students self acceptance ability.

The type of this research is Descriptive Quantitative. The subjects of this study were 70 students of grade VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Data collecting used a Self-Acceptance Questionnaire that consisted of 48 items. The questionnaire was compiled based on aspects of self acceptance according to Carson & Langer (2006). The value of the reliability coefficient using the *Cronbach Alpha* (α) instrument is 0,899. Data analysis technique used descriptive statistics with categorizations of very high, high, moderate, low, and very low.

The results of this study indicate Grade VII students of SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten have high self acceptance level of the following : 25 students (36%) with very high level of self acceptance, 36 students (51%) in high category, 9 students (13%) in the moderate category, and there were no students found in the low and very low category. From the results of item scores achievement analysis, self acceptance level in students of grade VIII SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten identified 16 items (33%) with very high score achievement, 26 items (54%) with high scores, 6 items (13%) with moderate scores and no items with low and very low scores were found. Based on those item scores achievement analysis of self acceptance level, topics of guidance proposed are, (1) My precious self, (2) I become better because of criticism, (3) Focus on the Goal, (4) All control is me, (5) Me and my strengths, (6) Just the way I am.

Keywords : Self Acceptance Level, Grade VIII students