

ABSTRAK

PEGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA UNTUK KELAS V SD

Ichapuri Wulandari
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya keterbatasan referensi soal literasi membaca yang ada di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mengembangkan soal literasi membaca untuk kelas V SD, dan 2) mengetahui kualitas soal literasi membaca untuk kelas V SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)*, dengan langkah-langkah *ADDIE*. Langkah-langkah *ADDIE* terdiri dari: 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation*, dan 5) *Evaluation*. Penelitian ini menggunakan subjek 2 guru kelas V SD dan 28 peserta didik SD Negeri Puren. Objek penelitian ini adalah soal literasi membaca pada tema “Organ Gerak Hewan dan Manusia” untuk Kelas V SD. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, kuesioner dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini berdasarkan validasi produk oleh dosen ahli AKM dan guru kelas V adalah “Sangat Baik” dengan perolehan skor rata-rata 3,79 dari skor maksimal 4. Selanjutnya hasil yang diperoleh berdasarkan kuesioner tanggapan siswa adalah “Sangat Baik” dengan perolehan skor rata-rata 3,41 dari skor maksimal 4. Melalui uji analisis butir soal didapatkan 22 butir soal literasi membaca yang termasuk dalam kriteria “*Valid*” dan 18 butir soal termasuk dalam kriteria “*Tidak Valid*”. Soal yang termasuk dalam kriteria rendah diperbaiki sehingga soal layak diberikan kepada siswa sebagai sumber belajar AKM dan menambah wawasan pengetahuan siswa serta ketertarikan siswa dalam membaca.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, literasi membaca, organ gerak hewan dan manusia.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY QUESTIONS
ON MINIMUM COMPETENCY ASSESSMENT (AKM)
ON THE THEMES OF ANIMAL AND HUMAN MOVEMENT ORGANS
FOR CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

Ichapuri Wulandari
Sanata Dharma
University 2022

This study was conducted because of the limitation of references about reading literacy AKM in elementary schools. This study aims to develop AKM reading literacy questions for fifth-grade elementary school students and determine the quality of AKM reading literacy questions for fifth-grade elementary school students.

The types of research used are research and development (R&D) with ADDIE steps. The ADDIE steps consist of 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. This study used the subject of 2 fifth grade elementary school teachers and 28 students of Puren State Elementary School. The object of this research is a matter of reading literacy on the theme "Movement Organs of Animals and Humans" for Grade V SD. Data collection techniques in this study were interviews, questionnaires and test questions. Data analysis techniques used in this study were qualitative data and quantitative data. The researcher used qualitative and quantitative data techniques to analyze the data.

The results of this study based on product validation by AKM experts lecturer and fifth-grade teachers were "Very Good" with an average score of 3,79 from a maximum score of 4. Furthermore, the results obtained based on student questionnaires were "Very Good" with an average score of 3.41 from a maximum score of 4. Through the item analysis test, 22 items of AKM reading literacy were obtained including the "Valid" criteria, and 18 items were included in the "Invalid" criteria. The questions that are included in the low criteria are corrected so that the questions are appropriate to be given to students as AKM learning resources and increase students' knowledge and interest in reading.

Keywords: *research and development, reading literacy, animal and human movement organs*