

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT LITERASI KEUANGAN SISWA KELAS IV SD NEGERI DI KECAMATAN SLEMAN

Patricia Merry Anggraini

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang dari penelitian ini adalah belum diketahuinya tingkat literasi keuangan siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi keuangan siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah Negeri Kecamatan Sleman. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman yang berjumlah 893 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 9 sekolah siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman yang berjumlah 269 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan studi dokumen. Data yang didapat dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman, kategori sangat tinggi berjumlah 51 siswa (18.89%) kategori tinggi 108 siswa (40.00%) kategori sedang 80 siswa (29.63%) kategori rendah 31 siswa (11.48%) dan kategori sangat rendah 0 siswa (0.00%) hal ini didukung dengan adanya indikator-indikator dari literasi keuangan yaitu 1) pengetahuan tentang keuangan pribadi secara umum dari hasil menunjukkan terletak pada kategori tinggi 200 siswa (74.07%), 2) tabungan dari hasil menunjukkan terletak pada kategori sangat tinggi yaitu 140 siswa (65.56%), 3) asuransi dari hasil menunjukkan terletak pada kategori sedang 144 siswa (47.41%), 4) investasi dari hasil menunjukkan terletak pada kategori rendah 173 siswa (40.00%). Berdasarkan dari data analisis di atas dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi keuangan siswa kelas IV SD Negeri di Kecamatan Sleman berada pada kategori tinggi.

Kata Kunci: literasi, keuangan, tingkat literasi keuangan

ABSTRACT**LEVEL OF STUDENT FINANCIAL LITERACY ANALYSIS OF
FOURTH GRADER IN SLEMAN DISTRICT STATE ELEMENTARY
SCHOOL**

Patricia Merry Anggraini

Sanata Dharma University

2022

The background of this study is the unknown level of financial literacy of fourth-grade elementary school students in the Sleman District. This study aims to analyze the level of financial literacy of fourth-grade elementary school students in the Sleman District.

This research is a quantitative research that applies the survey method. It was held in a state school in Sleman District. The population of this research is the fourth-grade students of SD Negeri in Sleman District, with 893 students in total. The sample of this study is the fourth-grader from nine elementary schools in Sleman District, totaling 269 students. The sample of this research taken by applying the purposive sampling technique. Data were collected using questionnaires and documentary studies. The obtained data were analyzed descriptively.

The results show that the level of financial literacy of fourth-grade elementary school students in Sleman District; the very high category amounted to 51 students (18.89%); the high category 108 students (40.00%); the medium category 80 students (29.63%); the low category 31 students (11.48%); and the very low category 0 students (0.00%). The finding is supported by the existence of indicators of financial literacy, namely 1) knowledge of personal finance in general, the results show that it lies in the high category of 200 students (74.07%), 2) savings from the results show located in the very high category, namely 140 students (65.56%), 3) insurance from the results showed that it was in the medium category, 144 students (47.41%), 4) investment from the results showed that it was in the low category of 173 students (40.00%). Based on the analysis data above, it can be concluded that the level of financial literacy of fourth-grade elementary school students in Sleman District is are in the high category.

Keywords: *literacy, finance, financial literacy level*