

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI POKOK MANFAAT ENERGI DALAM SUBTEMA 2 BAGI SISWA KELAS IV SD

Ajeng Wuri Puspita Lusia
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan bahan ajar LKPD belum sepenuhnya membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya kemampuan berpikir kritis pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *problem based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada materi pokok manfaat energi dalam subtema 2 bagi siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD menggunakan model *problem based learning* menurut ahli dan guru kelas IV SD.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgement* dan 16 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model *problem based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan *problem based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada materi pokok manfaat energi dalam subtema 2 bagi siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan *problem based learning* untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada materi pokok manfaat energi dalam subtema 2 bagi siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,58 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji coba menunjukkan skor rata-rata kuesioner kemampuan berpikir kritis aspek analisis dari 2,18 meningkat menjadi 3,22 dengan persentase kenaikan sebesar 49%. Dengan demikian, LKPD menggunakan *problem based learning* dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata Kunci: LKPD, Model *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis Aspek Analisis.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD USING PROBLEM BASED LEARNING
MODEL TO GROW CRITICAL THINKING SKILLS ON THE MAIN
TOPIC OF ENERGY BENEFITS IN SUBTHEME 2 FOR FOURTH
GRADE STUDENTS**

Ajeng Wuri Puspita Lusia
Sanata Dharma University
2022

This research was designed for studying the implementation of LKPD as teaching materials that was not fully assisted teachers in the learning process and the low level of students' critical thinking skills. The purpose of this study was to develop LKPD using problem-based learning method to foster critical thinking skills on the theme: Energy and its benefits in subtheme 2 for grade IV of Elementary School students and to determine the quality of LKPD using problem-based learning method according to experts and grade IV teachers.

This research was a research and development (R&D) using ADDIE development models. This research involved three experts as product validators and 16 of grade IV Elementary School students for the sampling. The object of this research was LKPD using problem-based learning method to foster students' critical thinking skills.

The results showed that 1) LKPD using problem-based learning method to foster students' critical thinking skills on the theme: Energy and its benefits in subtheme 2 for grade IV of Elementary School students was developed using ADDIE steps namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of LKPD using problem-based learning to foster students' critical thinking skills on the theme of Energy and its benefits in subtheme 2 for grade IV Elementary School students that had been validated obtained an average score of 3.58 with a very good criteria. The test result showed the average score of analysis aspect in students' critical thinking skills increased 49% from 2.18 to 3.22. Thus, LKPD using problem-based learning method can be implemented in a wider education level.

Keywords: LKPD, Problem Based Learning Model, Analytical Aspect of Critical Thinking