

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM SUB TEMA 4 TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Hilaria Heladita

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlu adanya contoh perangkat pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Tujuan utama penelitian ini untuk menghasilkan suatu produk perangkat pembelajaran inovatif mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas II Sekolah Dasar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis proyek.

Peneliti menggunakan langkah-langkah penelitian dan pengembangan dari Borg dan Gall. Dari 10 langkah pengembangan penelitian menurut Borg dan Gall, peneliti membatasi hanya 5 (lima) langkah yaitu (1) potensi dan masalah (observasi dan wawancara), (2) pengumpulan data (hasil observasi dan wawancara), (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk, hingga menghasilkan produk akhir yang berupa perangkat pembelajaran inovatif untuk kelas II Sekolah Dasar mengacu Kurikulum 2013.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli pembelajaran inovatif, validator memberikan skor dengan rata-rata 4,59 dengan kategori “sangat baik” pada model pembelajaran berbasis proyek. Sedangkan pada model pembelajaran berbasis masalah memiliki skor rerata 4,70 dengan kategori “sangat baik”. Peneliti mendapat rerata skor 4,64 dengan kategori “sangat baik”. Skor tersebut menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran inovatif untuk kelas II Sekolah Dasar yang dikembangkan memiliki kualitas “sangat baik”.

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, pembelajaran inovatif, model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran berbasis proyek, Kurikulum 2013

ABSTRACT

***THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING MEDIA IN
SUB- THEME 4 “MY JOB IN SOCIAL LIFE” IN CURRICULUM
2013 FOR 2STGRADERS OF ELEMENTARY SCHOOL***

Hilaria Heladita

Sanata Dharma

University 2022

This research was conducted based on a needs analysis which showed the need for examples of innovative learning tools referring to the 2013 Curriculum for grade II elementary school students. The main objective of this research is to produce an innovative learning device product referring to the 2013 Curriculum for grade II elementary school students using problem-based learning and project-based learning models.

Researchers used research and development measures from Borg and Gall. Of the 10 steps of research development according to Borg and Gall, the researcher limits only 7 (seven) steps, namely (1) potential and problems (observations and interviews), (2) data collection (observations and interviews), (3) product design, (4) design validation, (5) product revision, to produce a final product in the form of innovative learning devices for grade II Elementary School referring to the 2013 Curriculum.

Based on the results of the validation carried out by innovative learning experts, the validator gave an average score of 4.59 with the "very good" category in the project-based learning model. While the problem-based learning model has an average score of 4.70 with the "very good" category. Researchers got an average score of 4.64 in the "very good" category. The score indicates that the innovative learning tools for grade II Elementary School developed have "very good" quality.

Keywords : Learning tools, innovative learning, problem-based learning models, project-based learning model, 2013 Curriculum