

ABSTRAK

PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MEMBACA ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN UNTUK SISWA KELAS V SD

Caroline Nydia Elvina

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya sumber dalam membuat soal literasi membaca Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang ada di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan soal literasi AKM untuk siswa kelas V Sekolah Dasar, 2) mengetahui kualitas soal literasi AKM untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah *research and development (R&D)*. Prosedur pengembangan penelitian ini menggunakan ADDIE dengan lima langkah yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation*; dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas soal literasi membaca AKM berdasarkan dari 2 validator termasuk dalam kategori “sangat baik” dengan perolehan skor 3,53 dari skor maksimal 4 dan berdasarkan kuesioner tanggapan siswa termasuk kategori “sangat baik” dengan nilai 3,35 dari skor maksimal 4. Hasil analisis butir soal menunjukkan 20 soal valid dan 20 soal tidak valid. Soal yang dalam kategori jelek dan cukup akan diperbaiki agar layak diberikan kepada guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar sebagai sumber latihan soal AKM.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, soal literasi membaca AKM, peristiwa dalam kehidupan.

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF MINIMUM COMPETENCY
ASSESSMENT (AKM) READING LITERACY QUESTIONS ON
THE THEME OF EVENTS IN LIFE FOR STUDENTS IN GRADE V
OF ELEMENTARY SCHOOL**

Caroline Nydia Elvina

Sanata Dharma University

2022

The background of this research is the lack of sources in making the Minimum Competency Assessment (AKM) reading literacy questions in elementary schools. This study aims to: 1) develop AKM literacy questions for fifth grade elementary school students, 2) determine the quality of AKM literacy questions for fifth grade elementary school students.

This type of research is research and development (R&D). This research uses a five-step ADDIE development procedure, namely Analysis, Design, Development, Implementation; and Evaluation. The data collection techniques used in this research are interviews, questionnaires and tests. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative data.

The results showed that the quality of AKM reading literacy question based on 2 validators is included in the "very good" category with a score of 3.53 out of a maximum score of 4 and based on the student response questionnaires, it belongs to the "very good" category with a score of 3.35 out of a maximum score of 4. The results of the questions analysis show that there are 20 valid questions and 20 invalid questions. Questions that fall into the bad category will be improved so that they become feasible to be given to teachers and students of grade V elementary school as a source of practice on AKM questions.

Keywords: *research and development, reading literacy questions, AKM, events in life.*