

ABSTRAK

Cyrilla Amelinda Ristya Wardhani. 2022. *Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Pihak Sekolah dalam Pemberlakuan Asesmen Kompetensi Minimum pada Mata Pelajaran Matematika serta Efektivitasnya jika Dibandingkan dengan Ujian Nasional di SMP Kanisius Bambanglipuro*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kesiapan peserta didik dari segi materi dan psikis dalam menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum, khususnya pada mata pelajaran matematika; (2) kesiapan pihak sekolah dalam menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum, khususnya pada mata pelajaran matematika; (3) perbandingan pemberlakuan Asesmen Kompetensi Minimum dengan pemberlakuan Ujian Nasional. Kebijakan mengenai Ujian Nasional sebagai penentu kelulusan peserta didik telah dihapuskan, dan kemudian diganti dengan kebijakan mengenai pemberlakuan Asesmen Nasional yang salah satunya berbentuk Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Dalam menghadapi pemberlakuan kebijakan tersebut, diperlukan adanya kesiapan, baik peserta didik maupun pihak sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang menjadi sampel AKM, Guru Mata Pelajaran Matematika, Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Kepala Sekolah, serta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui kuesioner dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peserta didik cenderung belum siap dari segi materi, namun cenderung siap dari segi psikis dalam menghadapi AKM; (2) pihak sekolah cenderung siap dalam menghadapi AKM; serta (3) peserta didik dan pihak sekolah cenderung lebih menyukai pemberlakuan AKM dibandingkan dengan pemberlakuan UN yang disertai dengan kelebihan dan kekurangan masing-masing kebijakan.

Kata Kunci: Keterampilan Abad ke-21; Evaluasi Pembelajaran Matematika; Ujian Nasional; Asesmen Kompetensi Minimum.

ABSTRACT

Cyrilla Amelinda Ristya Wardhani. 2022. Analysis of Students and School's Readiness in the Implementation of Minimum Competency Assessment in Mathematics and Its Effectiveness when Compared to the National Examination at Kanisius Bambanglipuro Junior High School. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to determine: (1) the readiness of students in terms of mathematical material and psychological readiness in facing the Minimum Competency Assessment, especially in mathematics; (2) the readiness of the school in facing the Minimum Competency Assessment, especially in mathematics; (3) comparison of the implementation of the Minimum Competency Assessment with the implementation of the National Examination.

The type of research used in this research is exploratory research with qualitative and quantitative approaches. The subjects in this study were students who were sampled for AKM, the mathematics teacher, the Indonesian language teacher, the school Principal, and the Deputy Principal for Curriculum. The data collection method used was conducted through questionnaires and interviews.

The results of this research indicate that: (1) the students tend not to be ready in terms of mathematical material, but tend to be ready from a psychological perspective in facing AKM; (2) the school tends to be ready to deal with AKM; and (3) the students and the school tend to prefer the implementation of AKM compared to the implementation of the National Examination, accompanied by the advantages and disadvantages of each policy.

Keywords: *21st Century Skills; Mathematics Learning Evaluation; National Examination; Minimum Competency Assessment.*