

## ABSTRAK

Puspitasari, Lucia Desy. 2022. *Analisis Kesalahan Pemakaian Konjungsi pada Bagian Latar Belakang Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini memaparkan mengenai kesalahan penggunaan konjungsi pada bagian latar belakang skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti menganalisis dengan kajian sintaksis. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kesalahan-kesalahan pemakaian konjungsi intrakalimat pada bagian latar belakang skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan (2) mendeskripsikan kesalahan-kesalahan pemakaian konjungsi antarkalimat pada bagian latar belakang skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu bagian latar belakang skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di perguruan tinggi USD, UNY, UNNES, UIN dan UMM. Data penelitian berupa kalimat-kalimat yang di dalamnya mengandung konjungsi intrakalimat dan antarkalimat pada latar belakang skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di perguruan tinggi USD, UNY, UNNES, UIN dan UMM. Teknik pengumpulan data dengan teknik pemanfaatan dokumen. Peneliti menggunakan teknik analisis yaitu simak dan catat. Peneliti mengumpulkan, mencermati, menandai, dan mengklasifikasikan data.

Hasil penelitian ini, peneliti menemukan jenis kesalahan konjungsi intrakalimat yaitu (1) konjungsi koordinatif yang mencakup *dan, serta, atau, sedangkan, padahal, dan terus*. (2) Konjungsi subordinatif yang mencakup *bahwa, agar, agar supaya, yang, karena, sebab, seperti, sehingga, dan maka*. (3) Konjungsi korelatif yakni *baik...maupun*. Peneliti juga menemukan jenis kesalahan konjungsi antarkalimat meliputi *namun, akan tetapi, selain itu, dan oleh karena itu*.

**Kata Kunci:** konjungsi, intrakalimat, antarkalimat, sintaksis, skripsi

## ABSTRACT

*Puspitasari, Lucia Desy. 2022. The analysis of conjunctions errors on Indonesian Language and Literature Education students' thesis background. Thesis. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.*

*This study describes the errors of conjunctions usage in the background section of Indonesian Language and Literature Education student's thesis. The data was analyzed by syntactic studies. The aims of this study are (1) to describe the error in using the intra-sentence conjunction in the background section of Indonesian Language and Literature Education students' thesis and (2) to describe the error in using the inter-sentence conjunction in the background section of Indonesian Language and Literature Education students' thesis.*

*This research is a qualitative descriptive study. The data are taken from students' thesis background of Indonesian Language and Literature Education study program at USD, UNY, UNNES, UIN and UMM universities. The data are in the form of sentences containing intra-sentence and inter-sentence conjunctions on students' thesis background of Indonesian Language and Literature Education study program at USD, UNY, UNNES, UIN and UMM universities. The data was collected by document utilization techniques. Researcher used analytical techniques which are listening and taking notes. Researcher collects, observes, marks, and classifies the data.*

*This study finds the types of intra-sentence conjunction errors which are (1) coordinating conjunctions that include and, as well as, or, while, whereas, and on. (2) Subordinating conjunctions which includes that, in order, in order, in order, which, because, cause, such as, so, and then (3) correlative conjunctions is good... and. The researcher also finds the type of conjunction errors between sentences include however, however, in addition, and therefore.*

**Keywords:** *conjunction, intra-sentence, inter-sentence, syntax, thesis*