

ABSTRAK

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DAN KEHADIRAN SOSIAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
DARING DI SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

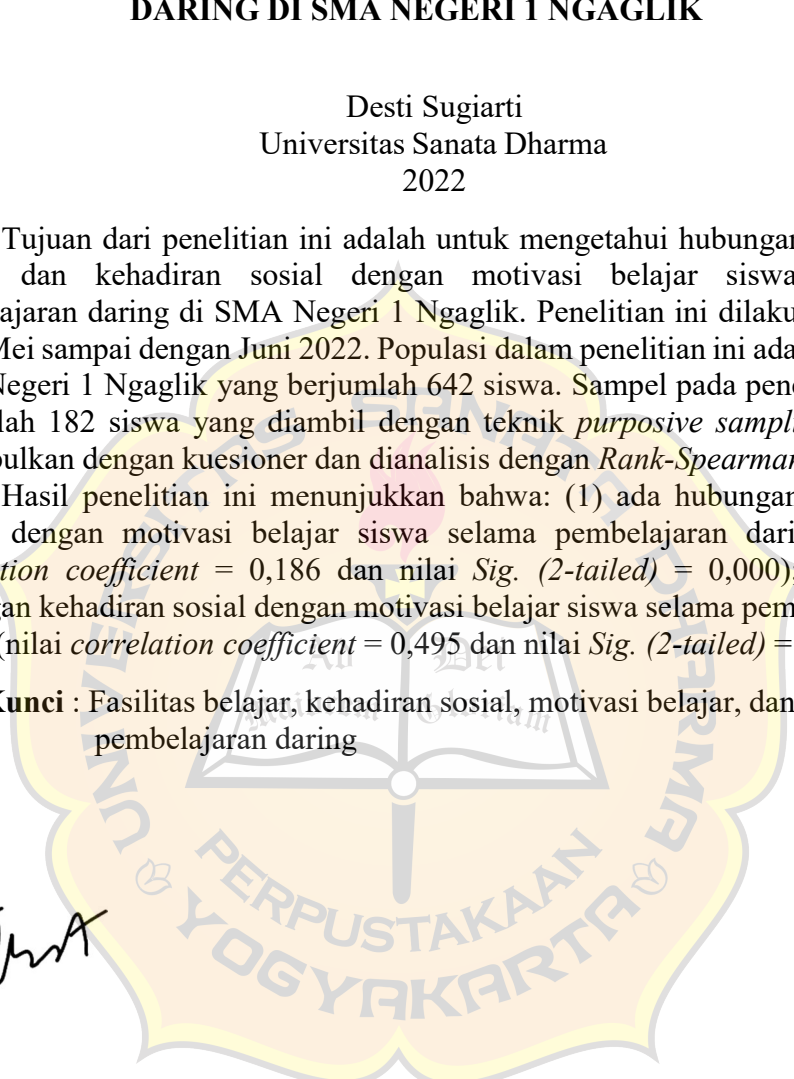
Desti Sugiarti
Universitas Sanata Dharma
2022

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan fasilitas belajar dan kehadiran sosial dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Ngaglik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Ngaglik yang berjumlah 642 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 182 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dianalisis dengan *Rank-Spearman*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan fasilitas belajar dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring (nilai *correlation coefficient* = 0,186 dan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000); (2) ada hubungan kehadiran sosial dengan motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring (nilai *correlation coefficient* = 0,495 dan nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000).

Kata Kunci : Fasilitas belajar, kehadiran sosial, motivasi belajar, dan pembelajaran daring

ACC



ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN LEARNING FACILITIES AND SOCIAL PRESENCE WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION DURING ONLINE LEARNING AT SMA NEGERI 1 NGAGLIK

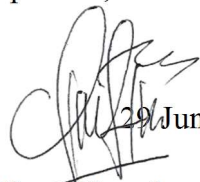
Desti Sugiarti
Sanata Dharma University
2022

The objective of this study was to determine the correlation between learning facilities and social presence with students' learning motivation during online learning at SMA Negeri 1 Ngaglik. This study was carried out between May and June 2022. The population of this study consisted of 642 students from SMA Negeri 1 Ngaglik. The purposive sampling method was used to select 128 students for this study. The data was collected using a questionnaire and analyzed using Rank-Spearman.

The findings of this study showed that: (1) there was a relationship between learning facilities and students' learning motivation during online learning (correlation coefficient value = 0.186 and Sig. (2-tailed) = 0.000); and (2) there was a relationship between social attendance and students' learning motivation during online learning (correlation coefficient value = 0.495 and Sig. (2-tailed) = 0.000).

Keywords: *Learning facilities, social presence, learning motivation, and online learning.*

Sudah diperiksa,



29 Juni 2022

Fidelis Chosa Kastuhandani, M.Hum., Ph.D.