

**ABSTRAK**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *PAIRED STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR SEJARAH INDONESIA PESERTA DIDIK XI IPS SMA N 1  
KALASAN**

**Veronika Babang Leo**

**Universitas Sanata Dharma**

**2022**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah peserta didik SMA N 1 Kalasan setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Paired Storytelling*. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Model penelitian ini terdiri dari 4 langkah yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS 2 SMA N 1 Kalasan, yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah *Cooperative Learning* Tipe *Paired Storytelling* untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah Indonesia. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, komparatif, dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Paired Storytelling* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah peserta didik kelas XI IPS 2 SMA N 1 Kalasan. Peningkatan prestasi belajar sejarah peserta didik dapat dilihat dari nilai rata-rata peserta didik pada keadaan awal yaitu 74,58 meningkat pada siklus I menjadi 82,11, dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II menjadi 89,56. Pada pencapaian KKM yang ditentukan sekolah (75), persentase nilai peserta didik pada keadaan awal adalah 58,33%, pada siklus I meningkat menjadi 80,33%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 100%.

*Kata Kunci: Prestasi Belajar, Cooperative Learning, Paired Storytelling*

**ABSTRACT**

**THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING LEARNING MODEL  
OF PAIRED STORYTELLING TYPE TO INCREASE LEARNING  
ACHIEVEMENT OF INDONESIAN HISTORY STUDENTS OF CLASS XI  
IPS SMA N 1 KALASAN**

**Veronika Babang Leo**

**Sanata Dharma University**

**2022**

*This study aims to improve the history learning achievement of the students of SMA N 1 Kalasan after the application of the Paired Storytelling Type of Cooperative Learning learning model. This research uses Kurt Lewin's Class Action Research (CAR) method which is carried out in 2 cycles. This research model consists of 4 steps, namely Planning, Action, Observation, and Reflection. The subjects in this study were 36 students of class XI IPS 2 SMA N 1 Kalasan. The object of this research is Cooperative Learning of Paired Storytelling type to improve the learning achievement of the students in Indonesian history. The data analysis used is descriptive, comparative, and percentage analysis.*

*The results of this study indicate that the application of the Paired Storytelling Cooperative Learning model can improve the history learning achievement of students in class XI IPS 2 SMA N 1 Kalasan. The increase in students' history learning achievement can be seen from the average value of students in the initial state, namely 74.58. It increased in the first cycle to 82.11, and again in the second cycle to 89.56. At the achievement of the KKM determined by the school (75), the percentage of students' scores in the initial state was 58.33%, in the first cycle it increased to 80.33%, and in the second cycle it increased again to 100%.*

*Keywords: Learning Achievement, Cooperative Learning, Paired Storytelling*