

**ABSTRAK**

**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013  
MENURUT PERSEPSI SISWA**

Studi Kasus Pembelajaran Akuntansi Pada SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan  
Manajemen Program Keahlian Akuntansi Se- Kabupaten Sleman

Resa Puspitasari  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah proses pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 sudah dapat diimplementasikan dengan baik di SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen, Program Keahlian Akuntansi se-Kabupaten Sleman Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK N 1 Depok, SMK N 1 Godean dan SMK N 1 Tempel pada tanggal 27 November 2014 sampai dengan 27 Februari 2015.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X, XI dan XII bidang keahlian akuntansi di SMK Negeri Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Program Keahlian Akuntansi se- Kabupaten Sleman yang berjumlah 858 orang. Jumlah sampel sebanyak 280 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMK N 1 Depok, SMK N 1 Godean dan SMK N 1 Tempel dengan pertimbangan bahwa kelas XI sudah mengalami penyesuaian dan tidak sedang menyiapkan ujian. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Data dianalisis secara kuantitatif dan diinterpretasikan secara kualitatif dengan tabulasi *mean*, *median*, *modus* dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 menurut persepsi siswa sudah diimplementasikan dengan baik (sebagian besar siswa (63,2%) berada pada rentang skor 122-<144). Hal tersebut diperkuat dengan nilai statistik dengan *mean* 125,83, *median* 125 dan *modus* 122 yang juga berkategori baik. Jika dilihat dari setiap dimensi proses pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 juga dapat dikatakan sudah diimplementasikan dengan baik. (2) Pada dimensi pengelolaan kelas 154 siswa (55%) memiliki rentang skor antara 57-<65 dengan kategori baik. Diperkuat dengan nilai statistik dengan *mean* 57,83, *median* dengan skor 57 dan *modus* dengan skor 57 yang juga berkategori baik. (3) Pada dimensi langkah-langkah pembelajaran 153 siswa (54,6%) memiliki skor pada rentang 66-75 dengan kategori baik. Hal ini diperkuat dengan nilai statistik yang juga berada pada rentang 66-<75 yaitu dengan *mean* sebesar 68, *median* 67 dan *modus* 66 yang juga berkategori baik.

**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF LEARNING PROCESS BASED ON STUDENTS PERCEPTION IN THE CURRICULUM OF 2013**

A Case Study on Learning Accounting in State Vocational Senior High School on Business and Management Expertise, Accounting Program, in Sleman Regency

Resa Puspitasari  
Sanata Dharma University  
2015

The aim of this research is to know that the learning process that based on Curriculum of 2013 has been well-implemented in The State Vocational Senior High School on Business and Management Expertise, Accounting Program, in Sleman Regency, Yogyakarta. This research is a descriptive analysis. The research was conducted from November, 27<sup>th</sup> 2014 to February, 27<sup>th</sup> 2015.

The population of this research were 858 students from the tenth, eleventh and twelfth grade in accounting program of State Vocational Senior High School of Business and Management Expertise in Sleman regency. 280 students were taken as the samples. The technique of taking sample of this research was purposive sampling. The samples were the eleventh grade students of 1 Depok State Vocational Senior High School, 1 Godean State Vocational Senior High School, and 1 Tempel State Vocational Senior High School with a consideration that the eleventh grade students have been accustomed to the school learning activity and are not preparing for final examination. The technique of taking samples was questionnaire. The data were analyzed quantitatively and interpreted qualitatively by using mean, median, modus, and presentation tabulation.

This results show that: (1) the learning process based on Curriculum of 2013 based on students perception has been well-implemented (most of the students (63.2%) have the range score between 122-<144). It is supported by the statistic score with its range: mean 125.83, median 125, and modus 122, and were categorized as good category. If it is seen from every dimension, learning process based on Curriculum of 2013 could be categorized as good category. (2) In class organization dimension, 154 students (55%) have the range scores between 57-65 with the good category. It is supported by the statistic score which its range between: mean 57.83, median 57, and modus 57 those are good category. (3) In learning process dimension, 153 students (54.6%) have scores 66-<75 with good category. It is supported by statistic score with its range between 66-<75 with mean 68, median 67, and modus 66 that is categorized as good.