

## ABSTRAK

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR  
DAN FASILITAS BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

Elisabet Natalia Kristianingsih  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah (1) ada hubungan positif lingkungan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi selama pembelajaran daring, (2) ada hubungan positif motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi selama pembelajaran daring dan (3) ada hubungan positif fasilitas belajar dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi selama pembelajaran daring.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022 sampai dengan Juni 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2018 - 2020 dengan jumlah keseluruhan 142 mahasiswa. Sampel penelitian ini sebanyak 105 mahasiswa yang diambil dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang dibagikan secara *online* untuk mengumpulkan data. Teknik analisis data deskriptif menggunakan Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe II, dan teknik analisis hipotesis menggunakan rumus korelasi *Rank Spearman*. Keputusan yang digunakan untuk menerima atau menolak hipotesis alternatif dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tidak ada hubungan positif lingkungan keluarga dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi selama pembelajaran daring. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai probabilitas sebesar 0,309. (2) Tidak ada hubungan positif variabel motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi selama pembelajaran daring. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai probabilitas sebesar 0,187. (3) Tidak ada hubungan positif fasilitas belajar dengan prestasi belajar mahasiswa pendidikan akuntansi selama pembelajaran daring. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai probabilitas sebesar 0,340.

**Kata Kunci:** Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar dan Pembelajaran Daring

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP OF FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING MOTIVATION AND LEARNING FACILITIES DURING ONLINE LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS SANATA DHARMA UNIVERSITY***

Elisabet Natalia Kristianingsih  
Sanata Dharma University  
2022

*This research aimed to determine whether (1) there is a positive relationship family environment with student achievement in Accounting Education during online learning, (2) there is a positive relationship learning motivation with student achievement in Accounting Education during online learning, and (3) there is a positive relationship learning facilities with student achievement in Accounting Education during online learning.*

*This research was conducted from May 2022 to June 2022. The population in this research was active students of the 2018 – 2020 batches of Accounting Educational Study program with a total of 142 students. The sample of this research was 105 students who were taken using the Proportionate Stratified Random Sampling technique. This study used a questionnaire distributed online to collect data. The descriptive data analysis technique used the Benchmark Reference Assessment System (PAP) type II, and the hypothesis analysis technique used the Rank Spearman Correlation formula. The decision used to accept or reject the alternative hypothesis with a significant level of 5%.*

*Research results show: (1) There was no positive relationship family environment with student achievement in accounting education during online learning. This was indicated by the acquisition of a probability value of 0,309. (2) There was no positive relationship the variables of learning motivation with student achievement in accounting education during online learning. This was indicated by the acquisition of a probability value of 0,187. (3) There was no positive relationship learning facilities with student achievement in accounting education during online learning. This was indicated by the acquisition of a probability value of 0,340.*

**Keywords:** *Family Environment, Learning Motivation, Learning Facilities, Learning Achievement and Online Learning*